

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**PLT UNY 2017**  
**LOKASI SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN**  
**Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten**



**Disusun Oleh :**  
**Ali Khusmal Jaelan**  
**14601241086**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dan menerangkan bahwa,

Nama : Ali Khusmal Jaelani  
NIM : 14601241086  
Jurusan : PJKR  
Fakultas : Fakultas ilmu keolahragaan

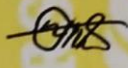
telah benar-benar melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada:

Klaten, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

  
Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197209042001122001

  
Sudarto  
NIP. 195805071981018

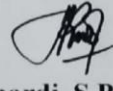
Mengetahui,

Kepala  
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Koordinator PLT UNY  
SMP Negeri 1 Prambanan Klaten



Tri Widyasari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19671020 198903 2 001

  
Sunardi, S.Pd  
NIP. 19591005 198603 1 015

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T, yang telah memberikan limpahan rahmat, kenikmatan dan taufik-Nya, sehingga penyusun dapat melaksanakan dan menyelesaikan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dengan baik dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan lancar.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan serta merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama pelaksanaan PLT. Hingga pada akhirnya semua kegiatan PLT dapat terlaksana dengan baik.

Penyusun menyadari bahwa PLT tidak akan berjalan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

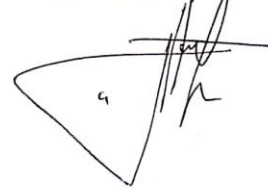
1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
2. Bapak Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan kegiatan PLT.
3. Ibu Titin Windiyarsih, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
4. Ibu Tri Ani Hastuti, M. Pd. selaku dosen pembimbing PLT yang telah memberikan bekal mengajar sehingga penyusun dapat melaksanakan kegiatan PLT dengan baik dan lancar.
5. Bapak Sunardi, S. Pd. selaku koordinator PLT sekolah yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PLT.
6. Bapak Sudarto, selaku guru pembimbing PLT yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PLT.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah banyak membantu dalam kegiatan PLT dan senantiasa menunjukkan sikap apresiatif terhadap Mahasiswa PLT.

8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang saya sayangi.
9. Rekan-rekan kelompok PLT SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tercinta.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PLT serta dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah penyusun lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, 15 November 2017

Mahasiswa PLT



**Ali Khusmal Jaelani**  
**NIM. 14601241086**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT.....	4
BAB II :PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	5
A. Persiapan PLT.....	5
B. Pelaksanaan PLT.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	23
BAB III : PENUTUP.....	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	28
Daftar Pustaka.....	30
Lampiran.....	31
Matrik.....	
Catatan Harian.....	
Lembar Observasi.....	
Kartu Bimbingan.....	
RPP.....	
Kalender Akademik.....	
Jadwal Pelajaran.....	
Dokumentasi.....	

## **Abstrak**

**Oleh :**

**Ali Khusmal Jaelani**

**14601241086**

*Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PLT ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.*

*Kegiatan PLT ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PLT langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 15 September 2017 hingga tanggal 15 November 2017. Selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut Mahasiswa PLT sudah diberi jadwal dan guru pendamping yang sudah ditentukan sebelumnya.*

*Dalam pengajaran di kelas pada kegiatan PLT ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali tatap muka, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 19 kali dalam seluruh mengajar kelas VII, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 8 kelas, yaitu kelas VIII A, VII B, VII C, VII D, VII F, VII G, dan VII H. Metode yang digunakan dalam pembelajaran di kelas antara lain, komando, saintifik, resiprokal, dan diskusi. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar dan mode dan video. Terdapat banyak kendala dan hambatan dalam pelaksanaan PLT, baik*

*yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya pengelolaan kelas yang kurang bisa dikendalikan, karena peserta didik masih terbiasa dalam jenjang Sekolah Dasar sehingga perlu ada penyesuaian terhadap peserta didik.*

*Adanya kegiatan PLT ini, penyusun mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di Sekolah Menengah Pertama (SMP.) Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PLT dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PLT ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan untuk memperoleh data mengenai kondisi baik fisik dan non fisik yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten sebelum melaksanakan kegiatan PLT. Tujuan analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan *real* sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan PLT. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan sebelum dilaksanakannya PLT pada tanggal 13-25 Maret 2017 diperoleh data sebagai berikut:

#### **I. Kondisi Fisik**

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan;

1. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
2. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
3. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
4. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMP N 1 Prambanan Klaten yaitu adanya:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
  - 1) 8 ruang kelas untuk kelas VII
  - 2) 8 ruang kelas untuk kelas VIII
  - 3) 7 ruang kelas untuk kelas IX

- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:
  - 1) Laboratorium Fisika
  - 2) Laboratorium Biologi
  - 3) Laboratorium Komputer
  - 4) Laboratorium IPS
  - 5) Laboratorium Bahasa
  
- c. Ruang kantor (masih dalam tahap renovasi) yang terdiri dari:
  - 1) 1 ruang Kepala Sekolah
  - 2) 1 ruang Wakasek
  - 3) 1 ruang Waka Kurikulum
  - 4) 1 ruang Guru
  - 5) 1 ruang Tata Usaha
  
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:
  - 1) 1 ruang BK
  - 2) 1 ruang Perpustakaan
  - 3) 1 ruang UKS
  - 4) 1 ruang OSIS
  - 5) 1 Masjid
  - 6) 1 ruang Koperasi
  - 7) 2 ruang Gudang
  - 8) 1 Kantin
  - 9) 1 Aula
  - 10) Toilet di dua tempat
  - 11) 1 Lapangan Upacara
  - 12) 1 tempat Parkir Siswa
  - 13) 1 tempat Parkir Guru

## **II. Kondisi Non-Fisik**

### **a. Potensi Siswa**

Potensi siswa tergolong tinggi, karena sekolah SMP N 1 Prambanan Kelaten masuk peringkat ke 3 sekelaten. Dan sekolah akan berusaha untuk memajukannya kembali ketingkat selanjutnya. Outputnya juga bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa, diantaranya adalah ekstrakurikuler Pramuka, PMR Dan Sepak bola. Hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMP N 1 Prambanan Klaten meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

### **b. Potensi Guru**

Guru dengan jumlah 58 orang, dengan 90% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang study masing-masing. Sudah cukup baik untuk proses pembelajaran.

### **c. Potensi Karyawan**

Karyawan dengan jumlah 36 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

### **d. Bimbingan Konseling**

Ada 5 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling disini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara

umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

**e. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS. Namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena kurangnya lahan untuk membangun ruangan-ruangan khusus lainnya.

**f. Ekstrakurikuler**

SMP N 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler untuk penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- 1) Kepramukaan
- 2) PMR
- 3) Sepak Bola

**B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktek pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

**1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas setiap tatap muka.



## 2. Praktek mengajar di kelas

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8x tatap muka.

## 3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

Sebelum dilaksanakannya program-program PLT maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan kegiatan tersebut. Persiapan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) yang berlokasi di SMPN 1 Prambanan Klaten meliputi: Materi Kuliah Pembelajaran, pembekalan, observasi, pembimbingan PLT dan persiapan sebelum mengajar.

##### **1. Materi Kuliah Pembelajaran**

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah Pembelajaran, yang diampu oleh dosen yang berkompeten dibidangnya. Tujuan dari mata kuliah pembelajaran ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran dilapangan, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

mata kuliah pembelajaran ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester lima dan enam. **Dalam** mata kuliah pembelajaran ini terdiri atas kelas-kelas yang berbeda sesuai pilihannya saat melakukan registrasi Siakat 2013, Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PLT ke sekolah.

##### **2. Pembekalan**

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah), merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga Universitas untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLL. Kegiatan ini dilaksanakan di Ruang Sidang Utama GPLA FIK UNY.

### 3. Observasi

Observasi ini dilaksanakan memasuki kelas yang akan diobservasi, yaitu dengan mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Adapun aspek yang dimati antara lain, perangkat pembelajaran yang dimiliki guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani, proses pembelajaran dan perilaku siswa, seperti sebelum kelapangan menyanyikan lagu indonesia raya kemudian berdo,a guru mendampingi setelah itu peserta didik yang olahraga salaman kepada guru penjas kemudian menuju kelapangan.

### 4. Pembimbingan PLT

Pembimbingan PLT ini dilakukan selama penerjunan di lokasi sekolah yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PLT). Selama pelaksanaan PLT di sekolah, bimbingan dilakukan sebanyak 4 kali, yaitu pada tanggal 10 Oktober 2017, 1 November 2017, 2 November, 11 November 2017. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PLT.

### 5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PLT harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, RPP digunakan untuk rancangan penyusun dalam melaksanakan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran. Selain itu juga diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media, yang digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas berkaitan dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan dapat berupa media video gambar maupun model contoh dari siswa atau guru.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk *sharing* mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan. Sehingga dengan diskusi tersebut dapat memperbaiki kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.

## **B. Pelaksanaan PLT**

SMP N 1 Prambanan Kelaten sudah mulai menerapkan kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2013 untuk siswa kelas VII dan kelas VIII, kelas IX praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa minimal sebanyak 8 kali tatap muka. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2014. Praktikan PJKR dibimbing oleh seorang guru pembimbing mata pelajaran Penjas, yaitu Bpk Sudarto. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VII E, VII F, VII G, VII H . Total jumlah mengajar 19 kali tatap muka. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP N 1 Prambanan (jadwal terlampir).

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

1. Mempeersiapkan materi, media dan mental.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi ajar.
3. Memberikan evaluasi terhadap proses belajar kepada siswa.

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
  - a. Menanyakan kehadiran
  - b. Memberikan apersepsi
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati
  - b. Menanya
  - c. Mencoba
  - d. Mengeksplorasi
  - e. Mengkomunikasi
3. Penutup
  - a. Memberikan kesimpulan materi
  - b. Memberikan tugas kepada peserta didik
  - c. Evaluasi pembelajaran

Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 8 kelas yaitu, VII A, VII B, VII C, VII D dan VII E, VII F, VII G, VII H . dimulai dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 11 November 2014 Jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/tanggal	Waktu	Jenis kegiatan	Keterangan
	Senin, 18 September 2017	07:40-09:55	Mengajar kelas VII A	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang
	Selasa, 19 September 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII B	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang

		09:15-11:15	Mengajar kelas VII C	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang
	Rabu, 20 September 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII D	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang
		09:15-11:15	Mengajar kelas VII E	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang
	Kamis, 21 September 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII F	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang
	Jum,at, 22 September 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII G	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang
	Sabtu, 23 September 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII H	Mengajar pada kelas VII A materinya adalah passing atas dan passing bawah permainan bola besar (Volly) jumlah peserta didik 32 orang
	Senin, 02 Oktober 2017	07:40-09:55	Mengajar kelas VII A	Setelah UTS kegiatannya adalah langsung melakukan pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 32 peserta didik dan semuanya berangkat semua.

	Selasa, 03 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII B	Setelah UTS kegiatannya adalah langsung melakukan pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 31 ijin dua orang yaitu Andra dan Shevane
		09:15- 11:15	Mengajar kelas VII C	Setelah UTS kegiatannya adalah langsung melakukan pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 32 peserta didik dan semuanya berangkat semua.
	Rabu, 04 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII D	Materinya adalah langsung pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 32 peserta didik dan semuanya berangkat semua.
		09:15- 11:15	Mengajar kelas VII E	Materinya adalah langsung pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 32 peserta didik dan semuanya berangkat semua.
	Kamis, 05 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII F	Materinya adalah langsung pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 32 peserta didik dan semuanya berangkat semua. Saat melakukan permainan



				terlihat sangat antusias
	Jum,at, 06 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII G	Materinya adalah langsung pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 32 ijin satu orang siswa yaitu Rizka. Saat melakukan permainan terlihat sangat antusias
	Sabtu, 07 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII H	Materinya adalah langsung pembelajaran permainan bola kecil yaitu permainan Boi-boinan dengan peraturan yang telah dimodifikasi pada kelas ini jumlahnya ada 32 ijin satu orang siswa yaitu Naysha. Saat melakukan permainan terlihat sangat antusias
	Senin, 09 Oktober 2017	07:40- 09:55	Mengajar kelas VII A	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri pertanyaan mengenai materi tersebut. Siwa berangkat semua.
	Selasa, 10 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII B	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri

				pertanyaan mengenai materi tersebut. Siwa berangkat semua.
		09:15-11:15	Mengajar kelas VII C	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri pertanyaan mengenai materi tersebut. Siwa berangkat semua.
	Rabu, 11 Oktober 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII D	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri pertanyaan mengenai materi tersebut. Siwa berangkat semua.
		09:15-11:15	Mengajar kelas VII E	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri pertanyaan mengenai materi tersebut. Siwa tidak berangkat yaitu ervan

				jumlah 32 siswa.
	Kamis, 12 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII F	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri pertanyaan mengenai materi tersebut. Siwa tidak berangkat yaitu Adi karena sakit.
	Jum,at, 13 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII G	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri pertanyaan mengenai materi tersebut. Siwa tidak berangkat yaitu ervan jumlah 32 siswa.
	Sabtu, 14 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII H	Materi minggu ini adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan dengan pos-pos sebagai media pembelajaran ada 10 pos dari 10 pos tersebut di selipkan materi dasar dalam permainan bola basket yaitu chess pass, bounce pass, overhade pass. Dan pos terakhir di beri pertanyaan mengenai materi tersebut. yang tidak berangkat yaitu satu siwa

				karena sakit.
	Senin, 16 Oktober 2017	07:40- 09:55	Mengajar kelas VII A	Materi minggu ini adalah lari 100 M yang telah di sederhanakan peserta didik diberi pengarahan tentang apa itu Atletik apa saja yang diperlombakan dalam Atletik kemudian menjelaskan apa itu lari cepat kemudian melakukan permainan dalam lari cepat siwa 32 orang dan berangkat semua
	Selasa, 17 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII B	Materi minggu ini adalah lari 100 M yang telah di sederhanakan peserta didik diberi pengarahan tentang apa itu Atletik apa saja yang diperlombakan dalam Atletik kemudian menjelaskan apa itu lari cepat kemudian melakukan permainan dalam lari cepat siwa 31 orang dan berangkat semua
		09:15- 11:15	Mengajar kelas VII C	Materi minggu ini adalah lari 100 M yang telah di sederhanakan peserta didik diberi pengarahan tentang apa itu Atletik apa saja yang diperlombakan dalam Atletik kemudian menjelaskan apa itu lari cepat kemudian melakukan permainan dalam lari cepat siwa 32 orang dan berangkat semua
	Kamis, 19 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII F	Materi minggu ini adalah lari 100 M yang telah di sederhanakan peserta didik diberi pengarahan tentang apa itu Atletik apa saja yang diperlombakan dalam Atletik kemudian menjelaskan apa itu lari

				cepat kemudian melakukan permainan dalam lari cepat siwa 32 orang dan berangkat semua
	Jum,at, 20 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII G	Materi minggu ini adalah lari 100 M yang telah di sederhanakan peserta didik diberi pengarahan tentang apa itu Atletik apa saja yang diperlombakan dalam Atletik kemudian menjelaskan apa itu lari cepat kemudian melakukan permainan dalam lari cepat siwa 32 orang dan berangkat semua
	Sabtu, 21 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII H	Materi minggu ini adalah lari 100 M yang telah di sederhanakan peserta didik diberi pengarahan tentang apa itu Atletik apa saja yang diperlombakan dalam Atletik kemudian menjelaskan apa itu lari cepat kemudian melakukan permainan dalam lari cepat siwa 32 orang dan berangkat semua
	Selasa, 24 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII B	Guru menggali materi yang telah diberikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan dalam lari cepat sebagai pemanasan selanjutnya melakukan penilaian yang tercepat adalah Dhimas siswa berangkat semua.
		09:15- 11:15	Mengajar kelas VII C	Guru menggali materi yang telah diberikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan dalam lari cepat sebagai pemanasan selanjutnya melakukan penilaian yang tercepat adalah Fahri dan Fathur siswa berangkat semua.

	Rabu, 25 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII D	Guru menggali materi yang telah diberikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan dalam lari cepat sebagai pemanasan selanjutnya melakukan penilaian yang tercepat adalah Septa siswa berangkat semua.
		09:15- 11:15	Mengajar kelas VII E	Guru menggali materi yang telah diberikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan dalam lari cepat sebagai pemanasan selanjutnya melakukan penilaian yang tercepat adalah Ilyas siswa berangkat semua.
	Kamis, 26 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII F	Guru menggali materi yang telah diberikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan dalam lari cepat sebagai pemanasan selanjutnya melakukan penilaian yang tercepat adalah Aris siswa berangkat semua.
	Jum,at, 27 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII G	Guru menggali materi yang telah diberikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan dalam lari cepat sebagai pemanasan selanjutnya melakukan penilaian yang tercepat adalah Vico siswa berangkat semua.
	Sabtu, 28 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII H	Guru menggali materi yang telah diberikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan dalam lari cepat sebagai pemanasan selanjutnya melakukan penilaian yang tercepat

				adalah Arifin dan Roikhan siswa berangkat semua.
	Senin, 30 Oktober 2017	07:40- 09:55	Mengajar kelas VII A	Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Awalan</li> <li>b. Tolakan</li> <li>c. Melayang</li> <li>d. Pendaratan</li> </ul> Jumlah siswa 32 semuanya hadir.
	Selasa, 31 Oktober 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII B	Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh <ul style="list-style-type: none"> <li>a.Awalan b.Tolakan</li> <li>c.Melayang d.Pendaratan</li> </ul> Jumlah siswa 31 hadir



		09:15-11:15	Mengajar kelas VII C	<p>Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Awalan</li> <li>Tolakan</li> <li>Melayang</li> <li>Pendaratan</li> </ol> <p>Jumlah siswa 32 semuanya hadir.</p>
	Rabu, 1 November 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII D	<p>Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Awalan</li> <li>Tolakan</li> <li>Melayang</li> <li>Pendaratan</li> </ol> <p>Jumlah siswa 32 satu anak tidak hadir Bayu hadir.</p>

		09:15-11:15	Mengajar kelas VII E	<p>Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Awalan</li> <li>Tolakan</li> <li>Melayang</li> <li>Pendaratan</li> </ol> <p>Jumlah siswa 32 satu ijin dan satu sakit.</p>
	Kamis, 2 November 2017	07:00-09:00	Mengajar kelas VII F	<p>Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Awalan</li> <li>Tolakan</li> <li>Melayang</li> <li>Pendaratan</li> </ol> <p>Jumlah siswa 32 semuanya hadir.</p>

	Jum,at, 3 November2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII G	<p>Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Awalan</li> <li>Tolakan</li> <li>Melayang</li> <li>Pendaratan</li> </ol> <p>Jumlah siswa 32 semuanya hadir.</p>
	Sabtu, 4 November 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII H	<p>Materi Minggu ini materinya adalah lompat jauh disiapkandan ber do,a dalam kelas kemudian guru memperlihatkan sebuah video lompat jauh kemudian siswa dirangsang untuk bertanya kemudian siswa diberi lembar kerja dimana terdapat susunan cara lompat jauh setelah paham siswa pergi kelapangan bersama guru dan memulai pemanasan berpusat pada ekstrimitas bawah setelah itu mereka melakukan langkah-langkah dalam lompat jauh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Awalan</li> <li>Tolakan</li> <li>Melayang</li> <li>Pendaratan</li> </ol> <p>Jumlah siswa 32 semuanya hadir.</p>

	Senin, 6 November 2017	07:40- 09:55	Mengajar kelas VII A	Minggu ini adalah penilaian lompat jauh, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang leah dipelajari pada minggu yang lalu kemudian latihan beberapa kali kemudian penilaian yang terjauh Yohas ( 3,7 M )
	Selasa, 7 November 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII B	Minggu ini adalah penilaian lompat jauh, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang leah dipelajari pada minggu yang lalu kemudian latihan beberapa kali kemudian penilaian yang terjauh Dhimas( 3,4 M )
		09:15- 11:15	Mengajar kelas VII C	Minggu ini adalah penilaian lompat jauh, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang leah dipelajari pada minggu yang lalu kemudian latihan beberapa kali kemudian penilaian yang terjauh Fathur ( 3,6 M )
	Rabu, 8 November 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII D	Minggu ini adalah penilaian lompat jauh, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang leah dipelajari pada minggu yang lalu kemudian latihan beberapa kali kemudian penilaian yang terjauh Tutur ( 3,5 M )
		09:15- 11:15	Mengajar kelas VII E	Minggu ini adalah penilaian lompat jauh, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang leah dipelajari pada minggu yang lalu kemudian latihan beberapa kali kemudian penilaian yang terjauh Ilham ( 3,7 M )

	Jum,at, 10 November 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII G	Minggu ini adalah penilaian lompat jauh, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang leah dipelajari pada minggu yang lalu kemudian latihan beberapa kali kemudian penilaian yang tidak berangkat Rika dan Rizka
	Sabtu, 11 November 2017	07:00- 09:00	Mengajar kelas VII H	Minggu ini adalah penilaian lompat jauh, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang leah dipelajari pada minggu yang lalu kemudian latihan beberapa kali kemudian penilaian yang terjauh Arifin ( 3,5 M )

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil PLT

Selama kegiatan PLT yang dilaksanakan kurang lebih dua bulan dapat menambah wawasan dalam mengembangkan potensi mahasiswa praktikan. Kegiatan PLT ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti pembuatan rancangan pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktek mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Hasil dari praktek mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dengan penerapan metode mengajar, antara lain:

- 1) Saintifik
- 2) Teknik dan Taktik Praktik ( Berbasis Permainan)
- 3) Ceramah
- 4) Diskusi

#### 2. Refleksi Pelaksanaan PLT

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PLT) maka mahasiswa PLT banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi

di luar kelas. Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan pengaplikasian dari teori dan praktik yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktek lapangan terbimbing ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktek PLT di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

### 3. Manfaat PLT

- a. PLT membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru
- b. PLT merupakan suatu titik puncak dari semua kuliah yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) jurusan kependidikan. Karena PLT inilah, semua mata kuliah yang dipelajari di kelas akan di praktikan. PLT memberikan kesempatan praktikan untuk merasakan bagaimana rasanya berada di kelas dengan siswa yang sesungguhnya.
- c. PLT mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi karena praktikan merupakan calon-calon pengajar baru.

#### 4. Hambatan

Hambatan yang didapatkan selama praktek mengajar paling utama berasal dari peserta didik.

- a. Peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Peserta didik sulit untuk kendalikan oleh guru, sehingga kelas terasa gaduh.
- c. Peserta didik malas dan sulit untuk memenuhi perintah untuk kegiatan praktikum.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik malas, ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Secara umum, teknik pengelolaan kelas belum optimal dilakukan.

#### 2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain.

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.



Setelah praktek mengajar yang meliputi penyampaian materi, maka perlu dilakukan evaluasi pembelajaran berkaitan dengan materi yang telah di ajarkan.

### **BAB III PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 dimulai tanggal 15 September - 15 November berlokasi di SMP N 1 Prambanan Kelaten. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Penjaskes yang berada di SMP N 1 Prambanan Kelaten.

Program kerja PLT yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT dapat memberikan kesempatan mahasiswa untuk menemukan permasalahan seputar kegiatan belajar mengajar di SMP N 1 Perambanan kelaten. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PLT sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan, pengalaman dan gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik terutama di SMP N 1 Perambanan Kelaten sebelum terjun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.
3. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.
4. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik, aktifitas persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

5. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, dan *dinamisator* khususnya di SMP N 1 Perambanan Kelaten

## **B. Saran**

Beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PLT, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
  - a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PLT benar-benar siap dalam penerjunan ke lapangan.
  - b. Perlu peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PLT.
  - c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PLT tempat mahasiswa diterjunkan.
2. Bagi Pihak SMP N 1 Prambanan Klaten
  - a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
  - b. Perlu peningkatan kebersihan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
  - c. Pembenahan dalam sarana dan prasarana khususnya penjas
  - d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PLT, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PLT
  - a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
  - b. Perlu koordinasi dengan pihak sekolah agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
  - c. Hendaknya selalu peka terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.

- d. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.
- e. Koordinasi antara anggota PLT agar menciptakan situasi yang aman dan nyaman di lokasi PLT.
- f. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PLT hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah dan anggota PLT lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM LPPMP.2017. *Panduan PLT/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta*  
2017. UNY PRESS: Yogyakarta.

TIM LPPMP. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. UNY Press: Yogyakarta.

# LAMPIRAN

## Matrik

# MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

F01

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Prambanan Klaten  
ALAMAT SEKOLAH : Jln Solo-Yogya Km 47 Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan Klaten  
GURU PEMBIMBING : Sudarto  
PELAKSANAAN PPL : 15 September –15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Ali Khusmal Jaekani  
NIM : 14601241086  
FAK/JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd.

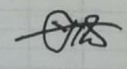
NO.	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM	
		SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER			
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	
1.	Penerimaan Mahasiswa PLT	1										1
2.	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi	2										2
	b. Menyusun Matriks Program PLT					2			4			6
	c. Rapat koordinasi PLT			2							2	4
3.	Administrasi Pembelajaran Guru											
	a. Silabus, Prota, Prosem											0
	b. Jaga Piket Buku Tamu											0
	c. Menggantikan Guru yang berhalangan				1,2	1,2	1,2					3,6
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi	1										1
	2) Mengumpulkan materi											0
	3) Membuat RPP	3		4	3	4		5				19
	4) Menyiapkan/membuat media	1		1	1	2		3				8
	b. Mengajar terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		14									14
	2) Penilaian dan Evaluasi		1									1
	c. Mengajar Mandiri											
	1) Praktik Mengajar di Kelas				16	16	16	14	16	16		94
	2) Penilaian dan Evaluasi				1	1		1		1	3	7
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											
	a. Ekstrakurikuler											
	1) Membantu Ekul Pramuka		2		2	2		2	2	2		12
	2) Membantu Ekul PMR				2	2	2	2	2	2		12
	3) Membantu Ekul Sepak Bola				3	3	2,5					8,5
	b. Kegiatan yang berkaitan dengan Prodi											
	Pengecetan Lapangan									4	4	8
	c. Kegiatan yang tidak berkaitan dengan Prodi											
	Membersihkan ruangan pramuka	4										4
	Pembelian Listrik Sekolah			8								8
	Foto Kenang-kenangan								7,5			7,5
6.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1									1
	b. Upacara Bendera Hari Khusus									1		1
	c. Pengawasan UTS/UHB			14								14
	d. Literasi					0,5						0,5
	e. Mural						1		2	2,5		5,5
	f. Literasi Undip									2		2
	g. Perpisahan										1	1
7.	Kegiatan Insidental											
	Do'a Bersama		3									3
	Car Free Day		3									3
	DPL Berkunjung								2	2	2	6
8.	Pembuatan Laporan PLT											
9.	Penerimaan Mahasiswa PLT								2	2,5		4,5
JUMLAH JAM		12	24	29	29,2	33,7	22,7	27	28	42	35,5	283,1

Klaten, 18 november 2017

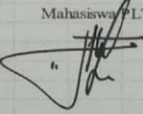
Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMA N 1 Prambanan Klaten  
  
 Titin Windyarsih, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19671020199032001


Dosen Pembimbing PLT

  
 Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19720904 200112 2 001

Mahasiswa PLT

  
 Ali Khusmal Jaekani  
 NIM. 14601241086

## Catatan Haian

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
<b>CATATAN HARIAN PLT</b>	

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : ALI KHUSMAL JAELANI  
 NO. MAHASISWA : 14601241086  
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PJKR

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Solo-Jogja KM. 47 Prambanan Klaten

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat 15-09-2017	08.00 - 09.00	Panarjungan PLT	- Ditaringa oleh Kapata Saecetah. - Dihadiri oleh 8 mahasiswa PLT, 1 dosen pembimbing PLT, 8 guru SMP N 1 Prambanan, 1 watasac lewilelun 1 watasac karstusan dan 1 watasac sirpas	
2.		09.00 - 10.00	Kartecordinasi dengan guru pembimbing	Kartecordinasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian tugas yang akan di sempu, jatawal pakefarian	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3.		10.00 - 14.00	Bersihkan - bersihkan ruang pramuka	dan RPP. dihadiri oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLIT.	
4.	Sabtu, 16 - 09 2017	07.00 - 09.00	Observasi pembelajaran di lapangan	Mambersihkan ruangan yang berukuran 3,5 x 3 m yang akan dijadikan ruang transit mahasiswa PLIT, diikuti oleh 2 mahasiswa.	
5.		09.30 - 13.30	Pembuatan RPP	Observasi pembelajaran di lapangan di lapangan tepatnya di kelas VII H di ikuti oleh 1 guru ROK dan 1 mahasiswa PLIT.	
				Membuat RPP untuk 1 kali pertemuan materi materinya adalah bela kasar yaitu saya akan mengajarkan permainan bola voli pada siswa kelas VII	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6.	Senin, 10.09.2017	07.00 - 08.00	Upacara bandara dan Brigading.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara bandara dilaksanakan setiap hari senin.</li> <li>Upacara bandara diikuti ± 706 peserta didik kelas VII 1x ± 54 guru dan kepala Sekolah.</li> <li>Brigading dilaksanakan untuk persiapan penilaian sekolah dan penilaian kepala Sekolah.</li> </ul>	
7.		07.40 - 09.10	Mangajar kelas VII A	Mangajar pada kelas VII A yang diikuti oleh 32 peserta didik dan materinya adalah bola basket yaitu bola voli.	
8.	Sabtu, 19.09.2017	07.00 - 09.00	Mangajar kelas VII B	Mangajar pada kelas VII B, materinya adalah Permainan bola basket yaitu bola voli. diikuti oleh 32 siswa dan 54 kepala VII B.	
9.		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII C	Mangajar pada kelas VII C, materinya adalah permainan bola basket yaitu bola voli.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Rabu, 20.09.2017	07.00 - 09.00	Mangajar kelas VII D	diikuti oleh 32 siswa dan siswa kelas VII C	
11.	09.15 - 11.15	09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E materi nya adalah permainan bola besar yaitu permainan bola voli yang diikuti oleh 30 murid akan tetapi ada 2 murid laki-laki dan perempuan yang tidak mengikuti pembelajaran karena sakit.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
12.		18.00 - 21.00	Dosa Bersama.	Dosa bersama dalam rangka malam 1 surb dengan kepala sekolah guru-guru, staf dan warga sekolah SMPN 1 Pambanan dan dihadiri oleh mahasiswa PLT UMY 2017 yang bertempat di SMPN 1 Pambanan dan dihadiri dengan makan - makan bersama.	
13.	Jumat 22. 09 2017	07.30 - 09.45	Mangajar Kelas VII G	Mangajar pada kelas VII G materi yang adalah permainan bola besar yaitu permainan sepak bola. yang di ikuti oleh 32 murid SMPN 1 Pambanan.	
14.		09.00 - 16.00	Pramuka.	Mangawasi jalannya pelaksanaan pramuka yang ada di SMPN 1 Pambanan di ikuti oleh 30 siswa dan guru.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Katka jam pulang promues ada kejadian anak promues karam- pat meror dan wutung saya sing tarasabur dite taruwa paroh dan pelaku di amanikan.	
15.	Sabtu. 23.09.2017	07.00 - 09.00	Mangajar Karas VII H	Mangajar pada kelas VII H. Mataringa adalah permainan bola besar yaitu permainan sopak bola. yang diikuti oleh 32 murid SMPN 1 Pram- banan	
16.		09.00 - 11.00	Kabarsihan dan Parsipian CITS	Kegiatan kabarsihan dan panampalan nama ruang dan nomor ujian. Diteun oleh ± 60 Guru dan beulah Karyawan. ± 790 Siswa dan 5 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	minggu, 24.09.2017	06.00 - 09.00	Car Free Day	Mengikuti acara sanam di acara Car Free day bersama dengan guru-guru SMPN 1 prambanan di lanjutkan dengan makan bersama agar menambah keakraban antara guru-guru dan anggota PRT	
18.	Senin, 25.09.2017	07.30 - 11.30	Kaistrakan	Memasang lampu untuk jalan menuju loteng sekolah yang berada di lahan pekarangan sampai ruang BK	
19.	Selasa, 26.09.2017	07.30 - 11.30	Kaistrakan	Memasang kabel dan lampu dari ruang BK sampai ke ruang IT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Rabu, 27 - 09.2017	07.00 - 07.30	Panitia UTS	-Berting dengan guru dan karyawan mengikuti pelaksanaan UTS pada hari Selasa.	
21.		07.30 - 08.30	Panitia UTS	It Tanggung arsip lembar soal di buku arsip It Tanggung setiap lembar soal dengan mapel sama di dalam satu bundel berisi 5 lembar soal.	
22.		08.30 - 09.00	Panitia UTS	It Mandata kehadiran Panitia UTS dengan mengundarkan dapat hadir yang akan di tanda tangani oleh guru yang bersangkutan	
23.		09.00 - 09.30	Panitia UTS	It Tulis nama berabon pada kertas dan mangkal ben satu dengan soal yang akan di keraksmnya.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
24.		12.00 - 13.00	Disseusi taman Sayurwar	Mambahas tentang pembagian jadwal preat untuk mengambil daftar hadir siswa dan persensi guru - guru.	
25.	Kamis, 20. 09. 2017	07.00 - 07.30	Peminta UTS	Bringing mangrove awal dis peternakan UTS pada hari Kamis Rabu di lanti oleh I SD peminta UTS dan 7 mahasiswa PLT	
26.		07.30 - 09.30	Pangawas UTS	Pembagian tugas untuk mahasiswa PLT untuk menggantikan guru yang berhastangan masuk. Pangawas: Ruang 06 ± 40 Siswa yang malakukan UTS yaitu kelas VII dan 1X kelas VII adalah mapai Matematika dan kelas 1X adalah mapai IPA	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.		10.30 - 11.30	Pangawas CITS	Mangawasi Ruang 1 <sup>r</sup> ± 40 siswa yang melakukan CITS yaitu Karas VII dan Karas IX Karas VIII <del>dan Karas IX</del> dan Karas IX S. Budaya.	
28.		12.00 - 13.00	Disleksi Taman Satewah.	1. Tambah mangawasi pembagian pteer gairi jabwa untuk leulitng. mangawai doftar hacht siswa dan guru.	
29.	Kumat, 29.09.2017	07.00 - 07.30	Panitia CITS.	Brting mangawai awalasi awalsanaan CITS pada hari Kamis di luru stah ± 50 panitia dan 6 mahasiswa PHT. Pambagian tugas anak mahasiswa PHT untuk mangantikan guru yang berhalangan masuk.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.		07.30 - 09.00	Pangawas UTS.	Mangawas Ruang 06 ± 40 siswa yang masuk ruangan UTS kelas VII Bhs. Jawa dan kelas IX PDKN	
31.		09.30 - 11.30	Panitia UTS.	Manulis Lembar Soal Itam bagian soal yang kurang pada kelas - kelas tertentu. Mangawas map sesuai urutan pada setiap ruang.	
32.	Sabtu, 30. 09 2017	07.30 - 09.30	Pangawas UTS	Kegiatan berlangsung di Ruang 10 diikuti oleh 40 siswa dan 2 pangawas.	Kegiatan berlangsung di Ruang 03 di ikuti oleh 4 siswa dan 2 pangawas.
		10:00 - 11:30	Pangawas UTS		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33.	Minggu, 01 - 10 - 2017	17.00 - 22.00	Pembuatan RPP	Mengembangkan materi yang akan di ajarakan kepada peserta didik yaitu permainan bela diri ( permainan tradisional belai-borinan)	
34.	Senin, 02 - 10 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VII A	Satelah UTS kegiatannya adalah langsung pembelajaran kali ini saya membuat RPP permainan bela diri yaitu permainan tradisional belai-borinan di kelas VII A jumlahny 32 siswa dan sangat baik semua.	
35.		10.50 - 12.10	Piket	Melambantu mengawasi pada kelas VII H yang acaranya di ajar oleh pte. wuit yang barhalnya hadir karena ada kaporan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
36.	Selasa, 03 - 10 - 2017	07.00 - 09.00	Mangajar kelas VII B	Mangajar pada kelas VII B matangnya adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kecil (bol - bolman) saat pembelajaran yang ihn ada 2 orang anak yaitu "Andra dan Shervana" jumlah siswa 31	
37.		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII C	Mangajar pada kelas VII C matangnya adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kecil (C bol - bolman) saat pembelajaran tidak ada yang ihn jumlah siswa 32.	
38.	Kabu, 04 - 10 - 2017	07.00 - 09.00	Mangajar kelas VII D	Mangajar pada kelas VII D matangnya adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kecil (C bol - bolman) saat pembelajaran siswa bersinergi semua jumlah siswa 32.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39.		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E matrynya adalah permainan bola kecil yaitu permainan tradisional (beo-boinan) Saat pembelajaran siswa ada yang sulit karena tutangnya tidak benar, fethuh Sapada (Adi) jumlah siswa 32.	
40.	Kamis, 05-10-2017	07.00-09.00	Mangajar kelas VII F	Mangajar pada kelas VII F matrynya adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kecil (boi-boinan) Saat pembelajaran siswa berangkat samua dan melakukan permainan dengan antusias jumlah siswa 32.	
	Jumat, 06-10-2017	07.00-09.00	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E matrynya adalah permainan tradisional	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39.		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E matarinya adalah permainan bola kecil yaitu permainan tradisional Caci-boinan) Saat pembelajaran siswa ada yang sakit karena tuangnya teratai carand jatuh sadapa Caci) jumlah siswa 32.	
40.	Kamis, 05-10-2017	07.00-09.00	Mangajar kelas VII F	Mangajar pada kelas VII F matarinya adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kecil C boi-boinan) Saat pembelajaran siswa berangkat samua dan matkulita an permainan dengan antusias jumlah siswa 32	
	Jumat, 06-10-2017	07.00-09.00	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E matarinya adalah permainan tradisional Caci-boinan)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
39.		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E matangnya adalah permainan bola kecil yaitu permainan tradisional Caci (boi-boinan) saat pembelajaran siswa ada yang sulit karena tulangnya rata-rata kurang jauh sapada Caci) jumlah siswa 32.	
40.	Kamis, 05-10-2017	07.00-09.00	Mangajar kelas VII F	Mangajar pada kelas VII F matangnya adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kecil (Caci-boinan) saat pembelajaran siswa berangkat siswa dan matanya an permainan dengan khusus jumlah siswa 32	
	Jumat, 06-10-2017	07.00-09.00	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E matangnya adalah permainan tradisional	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41.		14.00 - 17.00	Ekstra Sapat bera	Membantu mangawasi jaringan ekstra sapat. bisa matangnya adalah pasirng dan drpling dalam permainan bola sapat.	
42.	Jumat, 06. 10. 2017	07.30 - 08.01	Mangajar kelas VII G	Mangajar kelas VII G matangnya adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kasti C bi - beinan pada saat pembelajaran ada siswa yang tidak dapat mengikuti pembelajaran karena ilmu yaitu kizicg tunlah siswa ada 32.	
43.		14.00 - 16.00	Pramuka	Membantu mangawasi jalanmya ekstra pramuka yang usgib di ibut oleh siswa kelas VII matangnya adalah sandi morse di dalam kelas kemudian di lapangan untuk pengarsihan.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44.	Sabtu, 07-10-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VII H	Mengajar kelas VII H materi adalah permainan tradisional yaitu permainan bola kasti (ber-berin) pada saat pembelajaran satu siswa da yang lain tidak masuk satu-satunya yaitu "naysa" jumlah siswa 82.	
45.		14.00 - 16.00	PMR	membantu mengisi materi pada pembelajaran PMR yaitu penyabit yang ada pada alat fital manusia seperti HIV, sipilis, dll	
46.	Minggu, 08-10-2017	17.00 - 21.00	Pembuatan RPP	Menyiapkan materi yang akan di ajarkan kepada peserta didik yaitu <del>aktivitas</del> <del>kegiatan</del> <del>yang ada pada alat</del> <del>fital manusia</del> Permainan bola kasti yang di kombinasikan dengan dengan pos sebagai media	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
47.	Senin, 09-10-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VII A	Mengajar pada kelas VII A materi yang adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan diacom binastika dengan pos-pos sebagai media pembelajaran di beri pertanyaan seperti materi bola basket.	
48.		10.50 - 12.10	Idikar	Tam bantu mengawasi pada kelas VII A yang awasiya di ajak olah raga cewit yang bahatangan hadin di catanaban ada laporan.	
49.	Selasa, 10-10-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VII B	Mengajar pada kelas VII B materi yang adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan pos-pos sebagai media	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
50.		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII C	Mangajar pada kelas VII C materi nya adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan pos-pos sebagai media pembelajaran football di beri pertanyaan seperti materi bola basket tersebut.	
51.	Rabu, 11.10.2017	07.00 - 09.00	Mangajar kelas VII D	Mangajar pada kelas VII D materi nya adalah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombinasikan pos-pos sebagai media pembelajaran football di beri pertanyaan seperti materi pembelajaran bola basket tersebut. Materi bola basket tsb siswa bersikap semua jumlah siswa 32.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII E	Mangajar pada kelas VII E materi mengenai adakah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di pembelajaran pos - pos sebagai media pembelajaran tarak-hw di kuiri pertanyaan seperti Materi tersebut	
		11.15 - 13.15	Bimbingan	Bimbingan mengenai pembuatan RPP dan penyusunan laporan dan penyusunan materi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
52.	Kamis, 12.10.2017	07.00 - 09.00	Mentoring kelas VII F	Mentoring pada kelas VII F materi setelah permainan bola besar yaitu bola basket dengan di kombi- nasikan pos-pos sebagai media pembelajaran pada pos tersebut diin- kartasikan seputar materi pembelajaran bola basket. Siswa ada yang tidak mau ikut. Ada 1 orang sakit. Jumlah siswa 32.	
53.		14.00 - 17.00	Ekskta Sepak bola.	IT Tambuho Mangawasi. Jajaran GICRA Sepak bola maklum ada ada passion dan drbing dalam permainan sepak bola di lapangan dengan permainan full bermain.	
54.	Jumat, 13.10.2017	07.00 - 07.30	Kitarasi	Mambasabon anole untuk membaca buku apesun yang bar huluw- en dengan pembelajaran agar wawasan anak makin bertambah.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
55		07.30 - 08.01	Mangajar kelas VII C	Mangajar kelas VII C materi adalah permainan bola besar yaitu bola cepat dengan kombinasi pos-pos sebagai media pembelajaran, pada pos terakhir siswa di beri permainan seperti materi bola basket ada satu siswa yang salah yaitu tidak dumrah siswa sd.	
56.		14.00 - 16.00	Homework	Membantu mengerjakan tugasnya seperti rumah yang wajib di tulis siswa kelas VII materi adalah membangun dari tanah pada tanggal kemarin agar siswa lebih mudah.	
57	Sabtu, 14-10-2017	07.00 - 09.00	Mangajar kelas VII H	Mangajar pada kelas VII H materinya adalah bermain bola besar yaitu bola basket dengan kombinasi pos-pos sebagai media untuk	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
58.				Pembelajaran, pada POS terakhir siswa di beri pertanyaan seputar materi bola basket ada satu siswa yang sakit dan ada 1 siswa lain lain sudah siswa 32.	
59.		14.00 - 16.00	PMPR	Tambahan materi materi pada pembelajaran PMPR yaitu pengalihan yang di sampaikan oleh rektor dan bagian rektor ada satu yang di sampaikan oleh rektor beserta dan lainnya.	
60.	Minggu, 15. 10. 2017	17.00 - 22.00	Pembuatan RPP	Mengupdate materi yang akan di ajarkan sehingga terdapat kapada peserta didik yaitu materi yang akan di ajarkan lari sprint 100m yang akan di berikan dua kali pertemuan secara bertahap.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
61.	Senin, 16. 10. 2017	07.00 - 09.00	Pengajaran kelas VII A	<p>Pengajaran pada kelas VIIA adalah lari 100 m yang peserta didik di beri pengalihan apa itu atletik apa saja yang di perlombakan untuk Atletik dan kemudian menjelaskan tentang apa itu lari cepat. kemudian mencoba permainan dalam lari cepat. jumlah siswa 32.</p>	
62.	Selasa, 17. 10. 2017	07.00 - 09.00	Pengajaran kelas VII B	<p>Pengajaran pada kelas VII B adalah lari 100 m yang peserta didik di beri pengalihan apa itu atletik apa saja yang di perlombakan</p>	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
63.		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII C	<p>untuk anak dan kemudian menjelaskan tentang apa itu lari cepat. kemudian mereka bermain dalam lari cepat jumlah siswa 31 orang.</p> <p>Mangajar pada kelas VII C materi nya adalah lari 100 m yang peserta didik di beri pengajaran apa itu atletik apa saja yang di perlukan untuk cabang atletik dan kemudian menjelaskan tentang apa itu lari cepat kemudian mereka bermain dalam lari cepat jumlah siswa 31 orang.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.30 - 12.50	Mambanku Mangawasi mapel Bhs Indonesia.	Mambanku mangawasi mangartakan soal yang di berikan guru mapel Bhs Indonesia dikarawakan apa wupantiryan.	
	Kamis, 19. 08. 2017	07.00 - 09.00	Mangawasi kelas VII F	Mangawasi pada kelas VII F matarinya adalah latih 100 m yang peserta dikelnya di beri pangarahan apa itu silatit apa saja yang dipartimbakan urute Cabang atlatie dan camudian mangat- kawan tontang apa itu lani Capat camudian murtoba partmatien dalam lani Capat jumlah siswa 32 orang.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 14.00	Mufal	Mengalok gambar pada tembok lorong kelas VII F, G, H	
		14.30 - 17.00	Festa sepak bola	Membantu mengawasi jalannya festa sepak bola matanya sudah pusing dan dibantu dalam permainan sepak bola di layutkan dengan permainan futsal lepasan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 20. 10. 2017	07.00 - 08.01	Managar kelas VII G	<p>Managar kelas VII G matangnya adalah 100 m paku-paku di beri pengalihan apa itu atletik apa saja yang di perlombakan dalam atletik dan loom di an.</p> <p>Manajemen tentang apa itu lari cepat kemudian manaba pamanah dalam lari cepat jumlah siswa 32 orang.</p> <p>Itu tambah manawan telanya akan pamanah yang usgftb di lari siswa kelas VII dan Drg dan kelas VII matangnya adalah 100 m paku-paku di beri pengalihan apa itu atletik apa saja yang di perlombakan dalam atletik dan loom di an.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 21.10.2017	07.00-09.00	Praktek kelas VII H	Praktek pada kelas VII H materi nya adalah dari 100 m peserta didik di beri pengalihan apa itu olahraga apa yang di perlombakan dalam olahraga dan kemudian mengartikan tentang apa itu lari cepat kemudian mencoba permainan dalam lari cepat jumlah siswa 32 orang.	
	Selasa, 24.10.2017	07.00-09.00	Praktek kelas VII B	Guru manggali materi yang ada di minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan lari cepat kemudian melakukan permainan (artapart cehmas)	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 25. 10. 2017	09.00-09.15	Mangajar kelas VII C	Guru mangaji materi yang telah di sampaikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan sebelum melaksanakan kegiatan ini untuk lari cepat kemudian melakukan penilaian yang tercapat adalah fahri dan fethur'. jumlah siswa 82 orang.	
	Rabu, 25. 10. 2017	09.00-09.00	Mangajar kelas VII D	Guru mangaji materi yang telah di sampaikan pada minggu lalu kemudian siswa melakukan permainan sebelum melaksanakan kegiatan ini untuk materi lari cepat kemudian melakukan penilaian yang tercapat adalah (saptis) jumlah siswa 82 orang.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15 - 11.15	M Tanggapan Kelas VII E	Guru mengamati materi yang telah di sampaikan pada minggu lalu. Kemudian siswa melakukan pemberian soal untuk melakukan latihan soal. Materi ini dapat dilanjutkan melakukan pemberian soal yang terdapat adalah (15%) jumlah siswa 32 orang.	
	Kamis, 26.10-2017	07.00 - 09.00	M Tanggapan kelas VII F	Guru mengamati materi yang telah di sampaikan pada minggu lalu. Kemudian siswa melakukan pemberian soal untuk melakukan latihan soal. Materi ini dapat dilanjutkan melakukan pemberian soal yang terdapat adalah (15%) jumlah siswa 32 orang.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 27.10.2017	07.00-09.00	Mengajar kelas VII C	Guru mengajar materi yang telah di sampaikan pada minggu lalu (cermatan siswa) melakukan pemahaman sebelum melaksanakan kegiatan ini untuk materi lari cepat kemudian melakukan penilaian yang terdapat diatas (viko) jumlah siswa 32 orang.	
		14.00-16.00	Pamua	Menambahkan materi tentang cemat. Pamua materinya adalah ujian awalan yaitu menganalisis lagu lagu nasionalis lagu daerah sark, mengidentifikasi janssila Basadama pamua, di tulis oleh 5 mahasiswa wa DPL dan 300 siswa.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 28. 10. 2017	07.00 - 09.00	Praktek kerja kelas VII B	<p>Survei mengenai materi yang telah di sampaikan oleh mnggu lalu kemudian siswa melakukan pemalihan sebelum melakukan kegiatan ini untuk materi dari cepat kemudian melakukan penataan yang terdapat adalah (Grtin dan Fokton) jumlah siswa 32 orang.</p> <p>Tambahan mengenai selanjutnya siswa dapat matanya adalah di alam terbuka yaitu outbond di daerah sungai siswa di bagi beberapa kelompok kemudian membuat botol minum kelas lalu membuat</p>	
		14.00 - 16.00	PADA		

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	minggu, 29. 02. 2017	17.00 - 22.00	Pembuatan RPP	<p>Dalam minggu minimal botol yang di buat lebih dari 6 selangkanganya di lengkapi menjadi 10. Dalam minggu itu di catle di sungkai dan subbagian led lampnya menjadi tanaman yang bisa di berikan obat yang ada di sekitar tempat out bond.</p> <p>Mengunjungi mata air yang ada di sekitar dua minggu kedepan kepada peserta didik yaitu masyarakat. Setelah tempat itu, yang ada di kebun. Dua kali pertemuan. secara bertahap.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Minggu, 29.10-2017	08.00-11.00	Mangrup sapukan modis.	man can vidao lompot jauh umile modis pembela far an contohnya vidao dimpitido sehingga selasa hidae lengsuat situ atau peserta didik mangsa transformasi	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 31 - 10 - 2017	07.00 - 09.00	Krangatar kelas VII B	<p>b. tolakan</p> <p>c. melayang</p> <p>d. pandangan.</p> <p>jumlah siswa 32 orang hadir semua.</p>	
				<p>Krangatar pada kelas VII B materi yang sudah lengkap jauh, siswa di siapkan dan berada di dalam kelas kemudian masing-masing melakukan latihan satu-satu atau lengkap jauh kemudian siswa di tanyang untuk bertanya, kemudian siswa di berikan ice breaking dan mulai pemanasan berpusat pada gerak motif bawah setelah itu melakukan latihan lengkap dalam lengkap jauh</p>	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15 - 11.15	Mangajar kelas VII C	a. awalan b. tolatkan c. malarangan d. penderaan tumitah siswa si orang beranggat samuz. Mangajar pada kelas VII C materi nya adalah lompat jauh, siswa di angkan dan berda di dalam kelas kemudian guru memperhalakan seketah video lompat jauh kemudian siswa di angkan untuk beritanya. kemudian siswa di bagi menjadi beberapa kelompok cari di bagian lembar kerjanya di mana terdapat susunan cara lompat jauh	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 1 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Latihan kelas VII D	<p>Kamudian siswa di suruh melakukan dan mulai pemanasan berupa pada posisi miring ke arah satu sisi. Mula-mula siswa melakukan latihan: langkah dalam lompat jauh a. awatan, b. tolakan c. melayang d. pendaratan. jumlah siswa 32 barangkat semua.</p> <p>Latihan pada kelas VII D materi yang adalah lompat jauh siswa di suruh dan berdiri di dalam kelas kemudian guru memperhatikan apakah ada yang lompat jauh lalu siswa di latih untuk berlari dengan cumudion siswa di beri lembar kerja yang telah di bagi pada kelompok masing-masing.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15 - 11.15	Prangkar kelas VII E	<p>ambar berisi tabung bertisi terdapat materi tentang kemungkinan siswa di suruh, ia lapangan ia melakukan pemeriksaan busur pada ketinggian bawah setelah itu mulai bekerja yang sudah dibaca jadi jadi. A. awalan b. tulisan C. malaran D. perantara jumlah siswa 32. sakit 1 anak tapi dari bayi sakit.</p> <p>Prangkar pada kelas VII E matanya adalah kompat dari siswa berada di dalam kelas kemudian guru memberikan sudah pada kompi dari itu siswa di rangsang untuk</p>	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 2-11-2017	07.00-09.00	Praktek kelas VII F	<p>barang, lalu siswa di bagi menjadi beberapa kelompok guru membacakan lembar kerja siswa setelah siswa paham kemudian menulis dan menggambar dan membuat pada gambar.</p> <p>Observasi bahwa setelah itu melakukan langkah dalam lembar kerja siswa.</p> <p>a. awasan, b. tglan, c. mata guru dan membuat siswa 32.</p> <p>dan 1 saat 1</p>	
				<p>Praktek pada kelas VII F materi yang adalah lembar kerja siswa yang di dalam kelas kemudian guru membuat materi sebuah video lembar kerja lalu siswa di</p>	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 15.00	Natural	Melanjutkan menulis <del>hasil</del> bunga yang ada di depan VII G di bawah tanah 5 anggota PKT dua siswa SNP NII. prambanan.	
	Jumat, 3 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Mengajar pada kelas VII G	Mengajar pada kelas VII G, materinya adalah lempar jauh siswa berdiri di depan kelas kemudian guru memperhatikan sebagai lempar jauh jauh lalu siswa dibarengi menggunakan cante lambung tangan lalu terbalik kemudian siswa di bagi beberapa kelompok guru memberikan contoh lontar setoran dibes dan mereka pelan kemudian lo lontar cante	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<p>Sebuah video lampiran jauh lalu siswa di tangsang untuk bantuan mangrove video tersebut kemudian siswa di bagi beberapa kelompok guru memberikan lembar kerja setelah dibagi dan mereka paham lalu di minta dia berpikir untuk penerapan di lapangan dan aksi nyata yang lebih banyak. Setelah itu melakukan langkah langkah dalam empat dua a. awalan b. tolakan c. mabang d. mendarat jumlah siswa 32 hadir seluruh.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 16.00	PMR	1. Tambuh foto sebagai kartu tanda anggota PMR di tulis oleh 7 anggota PAT dua guru pembim- bing dan anggota PMR	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 6 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Kotangajar kelas VII A	Mengajar pada kelas VII A materi nya adalah lembar daun, guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang telah di pelajari pada minggu yang lalu. Kemudian latihan labcarapa cari kemudian melakukan penilaian. yang terfauh adalah yonias (3,7 m)	
		13.00 - 15.30	Musab	Melakukan manggajar bunga, mangpartagar warna dan gresasi dan gambar bunga tersebut agar lebih bagus.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.50 - 12.10	Foto Karang Ikonangan	<p>17 Melakukakan Sasi foto pada kelas VIII D, VIII B dan VII D untuk keperluan ikonang - Ikonangan kepada Murti - murti.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kabu. 8. 11 - 2017	07.00 - 09.00	17 Tanggapan kelas VII D	<p>Kemudian melakukan latihan beberapa kali. Selanjutnya melakukan pemanasan. Yang terakhir adalah fathur. (3.6 m).</p> <p>Latarnya adalah lompat jauh, guru bertanya pada peserta didik tentang materi, yang telah di berikan pada minggu lalu. Hal penting apa saja yang harus di perhatikan pada saat melakukan lompat jauh. Kemudian melakukan latihan lompat jauh beberapa kali. Selanjutnya melakukan pemanasan. Yang terakhir adalah fathur 3.5 siku siku.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kabu. 8. 11 - 2017	07.00 - 09.00	17 Tanggapan kelas VII D	<p>Kemudian melakukan latihan beberapa kali. Selanjutnya melakukan pemanasan. Yang terakhir adalah fathur. (3.6 m).</p> <p>Latarnya adalah lompat jauh, guru bertanya pada peserta didik tentang materi, yang telah di pelajari pada minggu lalu. Hal penting apa saja yang harus di perhatikan pada saat melakukan lompat jauh. Kemudian melakukan latihan lompat jauh. Setelah selesai melakukan latihan pemanasan. Yang terakhir adalah fathur 3.5 siku siku.</p>	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 9-11-2017	07.00 - 12.30	Foto Kanang-Kanangan	Foto leahting par leatas cunthe kanang-kanangan dan leatas 7A Sampai leatas 9H ada tya gaya formal, formal dan babas. di leati dats dan mahasiswa PIT dan hamper senua sruv.	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 11 - 11-2017	07.00 - 09.00	Latangatar kelas VII H	<p>hadap lempat, tekan di tempat. di kelas' dengan anggota PRT dan <math>\pm 250</math> murid kelas VII dan VIII</p> <p>latangatar adalah lempat jauh guru berenang lempat mudi tentang materi yang telah di pelajaran pada minggu lalu</p> <p>lat penting apa saja yang harus di perhatikan lempat mudi. lempat lempat jauh lempat mudi latihan beberapa kali lalu melakukan penialian yang terfauk. arfin 3.5 m.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 12.00	Bimbingan	Bimbingan mengenai <del>laporan</del> laporan yang harus di susun oleh mahasiswa PBT di sekolah paling lambat 447 penastan dari sekerahan.	
		10.00 - 12.00	Pembuatan laporan	mengusun hal-hal yang perlu dalam penyusunan laporan seperti matrik, RPP Catatan harian.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 17.00	P11111111	<p>1. Menerima membuat simpul menggunakan tali untuk turun dari lantai 2 smp ke lantai 1.</p> <p>2. Simpulan mangkuk ke bagian tubuh lalu di beri cara-binar. Selain itu juga turun menggunakan tali diikat ± 200 siswa - siswa dan datapan mahasiswa PBT dan dua guru dan bina.</p>	
	minggu, 12 - 11 - 2017	06.00 - 10.00	Pangacatan kembangan.	<p>mangacat kembangan utama SMPNI prambanan di ikuti 2 anggota OSIS 6 anggota PRT</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 17.00	P11111111	<p>1. Menerima membuat simpul menggunakan tali untuk turun dari lantai 2 smp ke lantai 1.</p> <p>2. Simpulan mangkuk ke bagian tubuh lalu di beri cara-binar. Selain itu juga turun menggunakan tali diikat ± 200 siswa - siswi dan datapan mahasiswa PBT dan dua guru dan bina.</p>	
	minggu, 12 - 11 - 2017	06.00 - 10.00	Pangacatan kembangan.	<p>manga cat kembangan utama SMPNI prambanan di ilwiti 2 anggota OSIS 6 anggota PRT</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 13 - 11 - 2017	07.00 - 12.30	Pembuatan laporan	Materi materi yang <del>set</del> tidak sesuai dengan catatan harian.	
		13.00 - 14.00	Pengajaran lapangan	Melakukan pengajaran lapangan utama SMPN 1 Pambanan	
		18.00 - 22.00	Pembuatan laporan		


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 14.11.2017	07.00-08.00	Acara Pampisahan	Ilpacara untuk pamitan kepada warga sekolah STPDNI Pambasan Sambutan Kepala Sekolah, sambutan ketua kelompok P1T pambutan kembang- larian dan pamotongan balon.	
		08.30-12.30	Pambutan laporan	Mangusun nilai yang telah ada di RPP	
		13.00 - 14.00	Pangacatan laporan	Malanfutan pangacatan laporan yang ada di halaman sekolah STPDNI Pambasan	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		18.00 - 19.00	Pengamatan lapangan	Melanjutkan pengamatan lapangan sampai slesai dan meliputi cat - cat yang masih bolong - bolong terutama ban mobil.	
		18.00 - 22.00	Laporan	Pembuatan laporan menyampaikan hal - hal yang perlu dalam penyusunan laporan seperti abstrak, Bab I, Bab II dan Bab III	



## Lembar Observasi



**Universitas Negeri Yogyakarta**

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Ali Khusmai Jaclani

NO. MAHASISWA : 4601241006

TGL. OBSERVASI : Sabtu, 21 Maret 2017

PUKUL : 09.00 - 11.00

TEMPAT PRAKTIK : SRPN Parambanan

FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	<u>Kurikulum 13</u>
	2. Silabus	<u>ada</u>
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	<u>Menggunakan KB</u>
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<u>Bar DO'a / lagu Indonesia raya.</u>
	2. Penyajian materi	<u>Kurikulum 13</u>
	3. Metode pembelajaran	<u>Salafik</u>
	4. Penggunaan bahasa	<u>Menggunakan Bhs. Indonesia</u>
	5. Penggunaan waktu	
	6. Gerak	
	7. Cara memotivasi siswa	<u>Di sala - sala pembelajaran.</u>
	8. Teknik bertanya	
	9. Teknik penguasaan kelas	
	10. Penggunaan media	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	<u>Ceramah.</u>
	12. Menutup pelajaran	
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<u>Aktif dalam pembelajaran.</u>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<u>Tertih.</u>

Guru Pembimbing

SUDARTO

NIP : 195805071981031018

Yogyakarta, 21 Maret 2017

Mahasiswa,

Ali Khusmai Jaclani

NIM : 4601241006

# Kartu Bimbingan



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) UNY

TAHUN 2017

## KARTU BIMBINGAN PLT

### PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

UNTUK MAHASISWA

F04

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Drambanah  
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Selo - Yogyakarta km 41, Kecamatan Selo, Kabupaten Wonorejo  
 Nama DPL PLT : ~~Retno~~ Tri Anis Hastuti, S. Pd., M. Pd.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PPK / FK  
 Jumlah Mahasiswa PLT : dua

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	10. Oktober 2017	2	Bimbingan RPP	Konsultasi	Di
2.	1 November 2017	2	Bimbingan RPP	Konsultasi	Di
3.	2 November 2017	2	Panilaian	Observasi	Di
4.	11 November 2017	2	Penyusunan laporan	Konsultasi	Di

**PERHATIAN :**  
 Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



Kataton, 15 November 2017  
 Ketua Kelompok PLT

Ata. Ichsanul Jazid



## Lampiran RPP

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 1 perambanan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1 (satu )
<b>Materi Pokok</b>	: Permainan Bola Voli
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Pertemuan (3 JP)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menyebutkan macam-macam passing 3.1.2 Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli 3.1.3 Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli
2.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli 4.1.2. Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam passing dalam permainan bola voli
2. menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah permainan bola voli dengan benar.
3. menjelaskan konsep gerak dasar passing atas permainan bola voli dengan benar

4. melakukan gerak dasar passing bawah permainan bola voli dengan koordinasi kaki belakang ditekuk kedua tangan kedepan lurus, pandangan kedepan, saat melakukan kaki belakang kearah depan dan tangan rileks.
5. melakukan gerak dasar passing atas permainan bola voli dengan koordinasi kaki belakang ditekuk kedua tangan diatas kepala ditekuk, pandangan keatas, saat melakukan tangan diluruskan dan tangan rileks.

**Fokus Penguatan Karakter :**

- Selalu bersyukur
- Tanggung Jawab
- Disiplin

**D. Materi Pembelajaran :**

**1. Materi Pembelajaran Reguler**

**a. Passing bawah bola voli**

Latihan teknik dasar passing bawah

Teknik passing bawah digunakan untuk mengoper bola dan menerima bola maupun mengambil bola yang datangnya rendah dengan cara :

- kedua tangan lurus dan dirapatkan dengan mengaitkan pada telapak tangan (bugger)
- perkenaan bola pada lengan bawah antara siku dan pergelangan,
- ayunan lengan dari bawah ke atas dan saat perkenaan bola disesuaikan dengan arah bola yang diinginkan
- kaki agak direntangkan, berat badan dipusatkan pada ujung muka telapak kaki, lutut agak dibengkokkan untuk menambah tenaga dorong
- posisi badan tidak membungkuk.

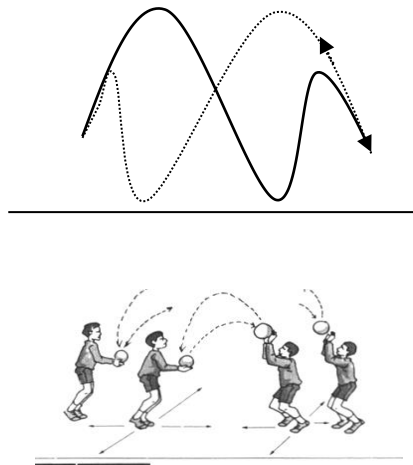


### Latihan 1

Siswa A dan B berdiri berhadapan jaraknya 5 s.d 6 meter. A sikap passing B melempar bola, B melempar bola usahakan melambung tinggi, A melakukan passing bawah dengan cara mengambil bola setelah bola memantul di lantai diarahkan ke B. Lakukan bergantian!.

### Latihan 2

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya 4 s.d 5 meter. Sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, A dan B saling passing bawah bola, dimana bola di passing setelah bola memantul di lantai, arah bola selalu melambung.



### Latihan 3

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya mulai 4 s.d 5 meter. A dan B sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, pada saat

akan memukul bola (passing) kedua tangan lurus disatukan berkaitan di telapak tangan dan setelah passing kaitan tangan dilepas posisi rileks , A dan B saling melakukan passing bawah, lakukan beberapa menit !



**b. *Passing* atas bola voli.**

*Passing* dalam permainan bolavoli adalah usaha atau upaya seorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Teknik dasar (pasing atas) dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

Elemen dasar bagi pelaksanaan passing atas yang baik adalah: a). Gerakan mengambil bola. b). Mengatur posisi. c). Melempar bola dan d). Melakukan pasing atas kearah sasaran.

**1. Persiapan (Sikapawal)**

- a) bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh
- b) membuka jemari tangan
- c) kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar
- d) tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
- e) siku terkunci lengan keatas sejajar dengan paha
- f) pinggang lurus
- g) pandangan kearah bola

**2. Pelaksanaan (Perkenaan bola)**

- a) menerima bola di atasdahi
- b) sedikit meluruskan tangan
- c) berat badan dialihkan kedepan
- d) dorongan bola keatas
- e) pinggul bergerak ke depan
- f) perhatikan bola saat menyentuh jemaritangan

### 3. Gerakan Lanjutan (Sikapakhir)

- a) jari tangan tetap terbuka
- b) lenganmenjulurkedepanatasdenganrileks
- c) landasan mengikuti bola kesasaran.
- d) pindahkan berat badan arah kesasaran
- e) perhatikan bola bergerak kesasaran

## **E. Metode Pembelajaran**

Kooperatif Learning

## **F. Media dan Bahan Pembelajaran**

- Lapangan,
- Bola voli,
- Net/ jaring,
- Pluit,
- Lembar Kerja Siswa
- Model

## **G. Sumber Belajar**

- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud (hal 24 – 39)
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud (hal 43 – 57)



#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada siswa</li> <li>2. Guru memimpin do'a</li> <li>3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> <li>4. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</li> </ol> <p><b>Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli</li> <li>6. Memberikan motivasi siswa</li> <li>7. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan</li> <li>8. Menyiapkan kondisi fisik dan mental siswa.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>		
	<p><b>Fase 2 : Menyajikan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati apa yang di praktikan oleh guru dan teman sebayanya secara langsung. Hal apa ssaja yang harus di perhatikan dalam passing atas dan passing bawah bola Volly</li> </ul> <p><b>Fase 3 :Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok- kelompok belajar</b></p>	<b>90 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya passing atas.dan pass bawah</li> <li>• Siswa membentuk kelompok menjadi 4-5 anak</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing bawah dan pass atas sesuai dengan hasil pengamatan.</li> <li>• Peserta didik melakukan pasing bawah sendirian</li> <li>• Melakukan pasing bawah dengan diawali dengan bola lempar teman dan setelah itu bola dipasing dengan dua tangan jadi satu</li> <li>• Melakukan pasing bawah secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>• Peserta didik melakukan pasing atas sendirian</li> <li>• Melakukan pasing atas dengan diawali bola dilempar oleh teman dan bola didorong ke atas dengan kedua jari tangan.</li> <li>• Melakukan pasing atas secara berpasangan dan berkelompok</li> </ul> <p><b>Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atasdan pasing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atasdan pasing bawah secara berpasangan</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan</li> </ul>	
--	--	--

	<p>passing bawah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompoknya menemukan konsep gerakan passing atas dan passing bawah</li> <li>• Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik</li> <li>• Guru mengonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok dan membimbing siswa untuk membuat rangkuman</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Fase 5 : Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi passing bawah dan passing atas</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing atas, passing bawah</li> </ul> <p><b>Fase 6 : Memberikan penghargaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan kelompok dengan hasil terbaik</li> <li>• Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ul>	<b>20Menit</b>

## **I. Penilaian Hasil Pembelajaran**

### **1. Jenis/teknik penilaian**

#### **a. Sikap Sosial**

<b>No</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Contoh butir Instrumen</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>Keterangan</b>
	<b>Observasi</b>	<b>Jurnal</b>	<b>Lihat lampiran</b>	<b>Saat pembelajaran berlangsung</b>	<b>Penilaian untuk pencapaian pembelajaran</b>
<b>1.</b>					
<b>2.</b>					
<b>3.</b>					

#### **b. Keterampilan**

<b>No</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Contoh butir Instrumen</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>Keterangan</b>
	<b>Praktik</b>	<b>Tugas (keterampilan)</b>	<b>Lakukan pasing bawah dalam permainan bola voli</b>	<b>Pada akhir pembelajaran berlangsung</b>	<b>Penilaian untuk pencapaian pembelajaran</b>
<b>1.</b>					
<b>2.</b>					
<b>3.</b>					

## 2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan bola voli

## 3. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari buku, majalah atau internet tentang permainan bola voli.

### **Lampiran 1**

#### **1. Penilaian Sikap**

**Penilaian perkembangan sikap sosial dalam bentuk jurnal**

#### **JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL**

**Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan**

**Kelas/Semester : VII/1**

**Tahun Pelajaran : 2017**

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>dst</b>					

## Lampiran 2

### RUBRIK PENILAIAN PASSING ATAS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		2. Tangan	- Kedua telapak tangan dan jari angan terbuka			
			- Kedua lengan di depan atas dahi			
			- Kedua lengan lurus keatas			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki bergerak kearah datangnya bola			
			- Kaki sedikit mengeper			
			- Lutut diluruskan			
		2. Tangan	- Pantulan bola Kedepan atas dari kepala			
			- Siku menjulur keatas lurus			
			- Perkenaan bola pada ruas jari			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan kedepan			
			- Pinggul bergerak kedepan			

			- Pandangan mata ke arah datangnya bola			
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	1. Kaki	- Salah satu kaki melangkah kedepan			
			- Lutut diluruskan			
			- Kedua kaki			
		2. Tangan	- Jari tangan terbuka			
			- Landasan mengikuti bola kesasaran			
			- Lengan sejajar di bawah bahu			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan kearah sasaran			
			- Badan diluruskan			
			- Perhatikan bola ke arah sasaran			

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila hanya ada satu indikator yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27



5.

### RUBRIK PENILAIAN PASSING BAWAH

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		Tangan	- Kedua telapak tangan dan jari tangan terbuka			
			- Kedua lengan di depan atas dahi			
			- Kedua lengan lurus keatas			
		Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	Kaki	- Kaki bergerak kearah datangnya bola			
			- Kaki sedikit mengeper			
			- Lutut diluruskan			
		Tangan	- Pantulan bolaa kedepan atas dari kepala			
			- Siku menjulur keatas lurus			
			- Perkenaan bola pada ruas jari			
		BadandanPanda ngan Mata	- Berat badan dialihkan kedepan			
			- Pinggul bergerak kedepan			
			- Pandangan mata ke arah datangnya bola			

<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	Kaki	- Salah satu kaki melangkah kedepan			
			- Lutut diluruskan			
			- Kedua kaki			
		Tangan	- Jari tangan terbuka			
			- Landasan mengikuti bola kesasaran			
			- Lengan sejajar di bawah bahu			
		Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan kearah sasaran			
			- Badan diluruskan			
			- Perhatikan bola ke arah sasaran			

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila hanya ada satu indikator yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui.

Kelaten, 15 Novemberl 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**SUDARTO**

**NIP. 19580507198101**

**Ali Khusmal Jaelani**

**NIM. 14601241086**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 1 Perambanan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VII / I  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (3 JP)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	<p>3.2.1 Menjelaskan konsep tehnik dasar melempar bola dalam permainan bola kecil ( kasti )</p> <p>3.2.2 Menjelaskan konsep tehnik dasar menangkap bola dalam permainan bola kecil( kasti )</p> <p>3.2.3 Menjelaskan konsep teknik dasar memukul bola dalam permainan bola kecil ( kasti )</p>
2.	4.2 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	<p>4.2.1. Melakukan tehnik dasar melempar bola dalam permainan bola kecil ( kasti )</p> <p>4.2.2. Melakukan tehnik dasar menangkap bola dalam permainan bola kecil ( kasti )</p> <p>4.2.3. Melakukan teknik dasar memukul bola dalam permainan bola kecil ( kasti )</p> <p>4.2.4. Melakukan variasi teknik berlari</p>

## **B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Discovery, siswa diharapkan dengan benar dapat:

1. Menjelaskan konsep tehnik dasar melempar bola dalam permainan bola kecil ( kasti )
2. Menjelaskan konsep tehnik dasar menangkap bola dalam permainan bola kecil( kasti )
3. Menjelaskan konsep teknik dasar memukul bola dalam permainan bola kecil ( kasti )
4. Melakukan tehnik dasar melempar bola dalam permainan bola kecil ( kasti )
5. Melakukan tehnik dasar menangkap bola dalam permainan bola kecil ( kasti )
6. Melakukan teknik dasar memukul bola dalam permainan bola kecil ( kasti )
7. Melakukan variasi teknik berlari

### **Fokus Penguatan Karakter :**

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung jawab

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Reguler**

#### **a. Konsep dasar gerak permainan kasti ( lemparan,tangkapan dan pukulan ):**

- Konsep dasar
- Melempar bola: melempar bola, lambung, melempar bola lurus, melempar bola rendah

- Menangkap bola: menangkap bola lambung, menangkap bola lurus, menangkap bola rendah.
- Memukul bola: memukul bola melambung, memukul bola lurus, memukul bola rendah.
- Berlari berbagai arah.

**b. Konsep Kombinasi:**

- Kombinasi lemparan, tangkapan dan pukulan

**c. Permainan kasti sederhana**

- Pertandingan kasti sederhana dengan menerapkan teknik dasar melempar, menangkap, memukul dan berlari berbagai arah dengan peraturan yang dimodifikasi.

**2. Materi Pembelajaran Remedial**

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya bola dimodifikasi, lapangan yang diperkecil ukurannya.

**3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola kasti.

**E. Metode Pembelajaran**

Saintifik

**F. Media dan Bahan Pembelajaran**

- Gambar
- Lapangan
- Bola kasti
- Tongkat pemukul
- Peluit

### G. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Penjasorkes Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

### H. Langkah- langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf (semua peserta didik dapat melihat guru)</li><li>b. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li><li>c. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li><li>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li><li>e. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas lari untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sikap keberanian.</li></ul>	<b>15 Menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b>	<b>80 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai gerak fundamental</li><li>2. Peserta didik melihat contoh tentang gerak fundamental permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari)</li><li>3. Saling berdiskusi sesama peserta didik tentang gerak fundamental permainan kasti/rounders</li></ul>	



	(melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari)	
	<b>Menanya</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempertanyakan tentang gerak fundamental permainan kasti/rounders, misalnya : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bagaimana jalannya bola jika pegangan bola dirobah saat melempar bola?</li> <li>b. Bagaimana cara menangkap bola ketika bola berada jauh diatas kepala kita?</li> <li>c. Bagaimana cara memukul bola rendah ?</li> </ol> </li> <li>2. Mempertanyakan tentang manfaat permainan kasti/rounders terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan kasti/rounders</li> </ol>	
	<b>Mengumpulkan Informasi</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melemparkan bola ke berbagai arah menggunakan berbagai jenis pegangan bola</li> <li>2. Melambungkan bola ke berbagai arah</li> <li>3. Melemparkan bola ke berbagai arah dengan berbagai teknik melempar</li> <li>4. Melemparkan dan menangkap bola secara berpasangan, dalam posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama</li> <li>5. Berlari ke berbagai arah mengikuti arahan</li> <li>6. Membandingkan ketepatan lemparan antara lemparan dari atas, samping dan bawah</li> </ol>	

	<p>7. Memukul bola kasti menggunakan tongkat pemukul yang dilabungkan sendiri</p> <p>8. Memukul bola kasti menggunakan tongkat pemukul yang dilabungkan teman</p> <p>9. Melakukan lomba lari zig-zak dan lurus secara berpasangan atau berkelompok dengan memperlihatkan perilaku sportif</p> <p>10. Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>11. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>12. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>1. Menemukan gerak fundamental permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) yang paling sesuai</p>	

	<p>dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak di capai</li> <li>3. Mencari hubungan antara permainan kasti/rounders dengan kesehatan dan kebugaran tubuh</li> </ol>	
	<p style="text-align: center;"><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan permainan kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> <li>2. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan</li> <li>3. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li> <li>4. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</li> <li>5. Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak permainan kasti secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam kegiatan penutup, guru: bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li> <li>2. melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;</li> <li>3. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>4. beris dan melakukan pendinginan</li> <li>5. berdoa, bersama peserta didik kemudian peserta didik dibubarkan</li> </ol>	<b>25 Menit</b>
----------------	--	-----------------

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian :

- a. Kompetensi Sikap Sosial: Observasi
- b. Kompetensi Keterampilan : Praktik

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

##### 1) Instrumen Penilaian :

Check list lembar observasi sikap spiritual (Lampiran I)

Check list lembar observasi sikap sosial (Lampiran 2)

#### b. Kompetensi Pengetahuan

##### Instrumen Penilaian :

Tes tulis, Daftar Pertanyaan (Lampiran 3)

c. Kompetensi Keterampilan

Instrumen Penilaian :

Lembar Observasi Keterampilan lemparan, tangkapan, pukulan, variasi tehnik dasar dalam permainan sederhana (Lampiran 4)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Instrument penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrument penilaian pembelajaran regular. Sehingga lampiran yang digunakan sama.

**C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media

- Gambar
- Lapangan terbuka

2. Alat dan bahan

- Bola kasti standar siswa SMP : 6 buah
- Tongkat pemukul untuk kasti : 3 buah
- Peluit

**LAMPIRAN 1 (LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL)**

Teknik Penilaian	: Penilaian antar teman
Bentuk Instrumen	: Lembar observasi
Kisi-kisi	: 1. Menunjukkan sikap sportif dalam menerima kekalahan dengan ikhlas 2. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan teman. 3. Taat pada peraturan dalam permainan. 4. Datang dan pulang tepat waktu

### Sportif

No	Perilaku yang diharapkan	Cek (√)			
		1	2	3	4
1.	Menunjukkan sikap sportif dalam menerima kekalahan dengan ikhlas				
2.	Menunjukkan sikap menghargai perbedaan teman.				
Jumlah					
Jumlah Skor maksimal : 8					

### Skor perolehan

Nilai :----- X 4

Skor maksimal

### Disiplin

No	Perilaku yang diharapkan	Cek (√)			
		1	2	3	4
1.	Mentaati peraturan permainan				
2.	Datang dan pulang tepat waktu				
Jumlah					
Jumlah Skor maksimal : 8					

### Skor perolehan

Nilai :----- X 4

Skor maksimal

**Petunjuk Penilaian Sikap Sosial :**

SKOR	Kategori
4	Selalu (jika secara terus menerus melakukan perilaku yang diamati)
3	Sering (jika cenderung lebih banyak melakukan perilaku yang diamati)
2	Kadang-kadang (jika cenderung lebih sedikit melakukan perilaku yang diamati)
1	Tidak pernah (jika tidak pernah melakukan perilaku yang diamati)

**Tabel Pedoman Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

RENTANG SKOR	NILAI KUALITATIF
$3,50 < \text{Skor} \leq 4,00$	Sangat Baik (SB)
$2,50 < \text{Skor} \leq 3,50$	Baik (B)
$1,50 < \text{Skor} \leq 2,50$	Cukup (C)
$1,00 < \text{Skor} \leq 1,50$	Kurang (K)



### LAMPIRAN 3 (LEMBAR PENGAMATAN KOMPETENSI KETERAMPILAN)

Teknik Penilaian : Tes Praktik

Bentuk Instrumen : *rating scale* (dengan lembar pengamatan)

Kisi-kisi : 1.Melakukan teknik dasar melempar  
2.Melakukan teknik dasar memukul  
3.Melakukan teknik dasar menangkap  
4.Melakukan variasi melempar dan menangkap  
5.Melakukan variasi melempar dan memukul  
6.Melakukan permainan kasti dengan menggunakan teknik dasar melempar,memukul,menangkap dan berlari.

Lembar Pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerakan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Melakukan teknik dasar melempar										
2	Melakukan teknik dasar memukul										
3	Melakukan teknik dasar menangkap										
4	Melakukan variasi melempar dan menangkap										
5	Melakukan variasi melempar dan memukul										
6	Melakukan permainan kasti dengan menggunakan teknik dasar melempar,memukul,menangkap dan berlari.										
Jumlah											
Jumlah Skor maksimal : 60											

**Skor perolehan**

**Nilai :----- X 4**

**Skor maksimal**

**Rubrik dan pensekoran**

**a. Teknik dasar melempar**

No	Rubrik	Skore
1	<p>a. Pandangan ke depan.</p> <p>b. Berdirilah menyamping dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.</p> <p>c. Buka kaki dengan lebar.</p> <p>d. Luruskan lutut kaki kiri dan bengkokkan lutut kaki kanan.</p> <p>e. Peganglah bola dengan tangan kanan.</p> <p>f. Luruskan tangan kiri sejajar bahu dan berada di depan.</p> <p>g. Lemparkan bola dari atas kepala sehingga bola melambung tinggi.</p> <p>h. Ikuti jalannya lemparan bola dengan tangan.</p> <p>i. Lakukan berulang-ulang agar lemparan kita menjadi lebih baik</p>	<p>1. Nilai 10 jika memenuhi semua kriteria</p> <p>2. Nilai 8 jika memenuhi 3 kriteria</p> <p>3. Nilai 6 jika memenuhi 2 kriteria</p> <p>4. Nilai 4 jika memenuhi 1 kriteria</p> <p>5. Nilai 2 jika tidak memenuhi semua kriteria</p>

**Teknik dasar memukul**

No	Rubrik	Skore
1	a. Condongkan badan ke arah pemukul. b. Buka kedua kaki selebar bahu. c. Pegang dengan tangan kanan, tarik kayu pemukul ke belakang sampai bahu. d. Beri tanda arah bola yang diinginkan dengan tangan kiri. e. Perhatikan bola dan pukullah. f. Gerakkan pemukul dilakukan dengan kekuatan gerakan badan dan tangan kanan	1. Nilai 10 jika memenuhi semua kriteria 2. Nilai 8 jika memenuhi 3 kriteria 3. Nilai 6 jika memenuhi 2 kriteria 4. Nilai 4 jika memenuhi 1 kriteria 5. Nilai 2 jika tidak memenuhi semua kriteria

b. Teknik dasar menangkap

No	Rubrik	Skore
1	a. Berdirilah tegak dengan kaki kanan di depan. b. Arahkan pandangan ke arah datangnya bola. c. Bengkokkan siku dan tangan berhadapan. d. Lemaskan dan renggangkan jari-jari. e. Tangkaplah bola	1. Nilai 10 jika memenuhi semua kriteria 2. Nilai 9 jika memenuhi 7 kriteria 3. Nilai 8 jika memenuhi 6 kriteria 4. Nilai 7 jika memenuhi 5 kriteria 5. Nilai 6 jika memenuhi 4 kriteria 6. Nilai 5 jika memenuhi 3 kriteria 7. Nilai 4 jika memenuhi 2 kriteria 8. Nilai 3 jika memenuhi 1 kriteria 9. Nilai 2 jika tidak memenuhi semua kriteria

c. Variasi melempar dan menangkap

No	Rubrik	Skore
1	a. Berdiri berpasangan b. Peserta didik A melakukan lemparan ke peserta didik B c. Peserta didik B menangkap bola dari peserta didik A d. Memperhatikan sikap dan tehnik lemparan dan tangkapan secara benar	1. Nilai 10 jika memeuhi semua kriteria 2. Nilai 8 jika memenuhi 3 kriteria 3. Nilai 6 jika memenuhi 2 kriteria 4. Nilai 4 jika memenuhi 1 kriteria 5. Nilai 2 jika tidak memenuhi semua kriteria

d. Variasi mengumpan dengan pasing atas

No	Rubrik	Skore
1	a. Berdiri berpasangan b. Peserta didik A melakukan lemparan ke peserta didik B c. Peserta didik B memukul bola dari peserta didik A d. Memperhatikan sikap dan tehnik lemparan dan pukulan secara benar	1. Nilai 10 jika memeuhi semua kriteria 2. Nilai 8 jika memenuhi 3 kriteria 3. Nilai 6 jika memenuhi 2 kriteria 4. Nilai 4 jika memenuhi 1 kriteria 5. Nilai 2 jika tidak memenuhi semua kriteria

e. Bermain kasti dengan menggunakan teknik dasar melempar, menangkap, memukul dan berlari

No	Rubrik	Skore
1	a. Apabila permainan selalu dilakukan dengan menggunakan teknik dasar yang disepakati	10
	b. Apabila permainan hanya dilakukan dengan menggunakan sebagian besar teknikdasar yang disepakat	5

**Tabel Pedoman Penskoran KI 3 dan KI 4**

<b>Predikat</b>	<b>Interval Nilai</b>
A	$3,83 < x \leq 4,00$
A-	$3,50 < x \leq 3,83$
B+	$3,17 < x \leq 3,50$
B	$2,83 < x \leq 3,17$
B-	$2,50 < x \leq 2,83$
C+	$2,17 < x \leq 2,50$
C	$1,83 < x \leq 2,17$
C-	$1,50 < x \leq 1,83$
D+	$1,17 < x \leq 1,50$
D	$1,00 \leq x \leq 1,17$

Mengetahui.

Kelaten, 15 Novemberl 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**SUDARTO**

**NIP. 19580507198101**

**Ali Khusmal Jaelani**

**NIM. 14601241086**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP N 1 Perambanan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1 (satu )
<b>Materi Pokok</b>	: Permainan Bola Basket
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Pertemuan (3 JP)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong)santun,percaya diri,dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual dan prosedural)berdasarkan rasa ingin tahunya tentang pengetahuan,tehnologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan ,menguasai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.4 Menjelaskan teknik dasar permainan bola basket 3.1.5 Menjelaskan macam-macam passing bola basket 3.1.6 Menjelaskan konsep gerak dasar macam-macam passing

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1.Melakukan gerak spesifik passing chest pass 4.1.2.Melakukan gerak spesifik passing bounce pass 4.1.3.Melakukan gerak spesifik passing over head pass

### C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan teknik dasar permainan bola basket.
2. Menjelaskan macam-macam passing bola basket.
3. Melakukan gerak spesifik chest pass bola basket dengan benar.
4. Melakukan gerak spesifik bounce pass bola basket dengan benar.
5. Melakukan gerak spesifik over had pass bola basket dengan benar.

### Fokus Penguatan Karakter :

- Disiplin
- Kerjasama
- Tanggung jawab

### D. Materi Pembelajaran:

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

Passing Dari Depan Dada (Chest Pass).

Dalam permainan bola basket Mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada dengan dua tangan (chest pass) merupakan operan yang sering dilakukan dan di gunakan untuk operan jarak pendek.

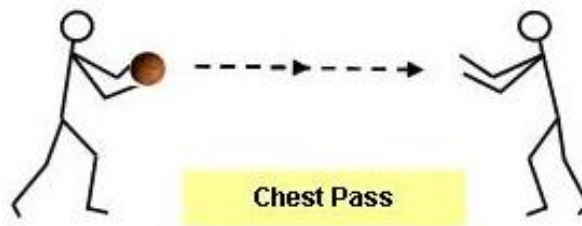
##### a. Sikap awal

- Kaki di buka selebar bahu, dan lutut sedikit di tekuk.
- Badan condong kedepan.
- Bola di pegang kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka, ibu jari menghadap ke arah bawah. Pandangan kearah teman yang akan di tuju.

##### b. Pelaksanaan



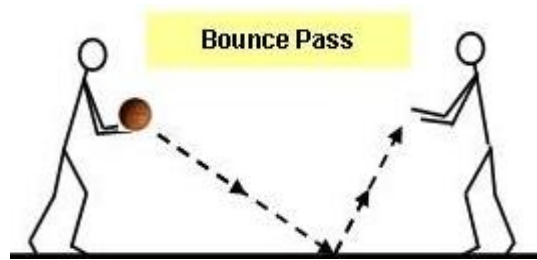
- Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan letakkan bola setinggi dada.
  - Langkahkan kaki kiri kedepan kearah sasaran.
  - Kemudian kedua lengan melempar bola lurus kedepan.
- c. Sikap akhir
- Meluruskan lengan seiring dengan lepasnya bola.
  - Lakukan bergantian dengan teman secara berpasangan.



## 2. Passing dengan pantulan ke bawah (Bounce Pass)

Operan pantulan dilakukan dengan dua tangan, posisi bola di depan dada. Operan pantulan dilakukan ketika menerobos lawan yang tinggi. Bola dipantulkan disamping kiri atau kanan, dan teman sudah siap menerimannya di belakang lawan.

- a. Sikap awal
- Kaki di buka selebar bahu, dan lutut sedikit di tekuk.
  - Badan condong kedepan.
  - Bola di pegang kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka, ibu jari menghadap ke arah bawah. Pandangan kearah teman yang akan di tuju.
- b. Pelaksanaan
- Tekuk kedua siku dengan mendekati badan dan letakkan bola setinggi dada.
  - Langkahkan kaki kiri kedepan kearah sasaran.
  - Kemudian kedua lengan melempar bola kearah bawah kemudian menuju arah teman lurus kedepan.
- c. Sikap akhir
- Meluruskan lengan seiring dengan lepasnya bola.
  - Lakukan bergantian dengan teman secara berpasangan.



### 3. Passing Dari Atas Kepala (Over Head Pass)

Operan dilakukan dengan dua tangan dan bola berada diatas kepala agak kebelakang. operan ini pada dasarnya sama dengan operan setinggi dada, hanya posisi letak bola yang berbeda yaitu diatas kepala.

#### a. Sikap awal

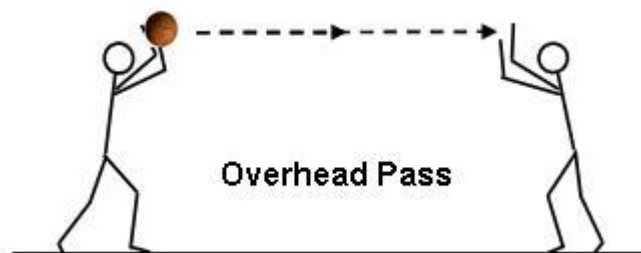
- Kaki di buka selebar bahu, dan lutut sedikit di tekuk.
- Badan condong kedepan.
- Bola di pegang kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka, ibu jari menghadap ke arah bawah. Pandangan kearah teman yang akan di tuju.

#### b. Pelaksanaan

- Tekuk kedua siku dengan mendekati badan dan letakkan bola atas kepala sedikit kebelakang.
- Langkahkan kaki kiri kedepan kearah sasaran.
- Kemudian kedua lengan melempar bola kearah atas kemudian menuju arah teman lurus kedepan.

#### c. Sikap akhir

- Meluruskan lengan seiring dengan lepasnya bola.
- Lakukan bergantian dengan teman secara berpasangan.



## E. Metode Pembelajaran.

*Inquiry / Discovery Learning*

#### **F. Media dan Bahan Pembelajaran.**

- gambar tentang bola basket
- Cone
- Pluit
- Stop watch
- Bola basket

#### **G. Sumber Belajar**

- Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan kelas VII, Erlangga
- Muhajir. 2016. PJOK ( Buku Siswa ). Jakarta : Kemdikbud

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>f. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf (semua peserta didik dapat melihat guru)</li><li>g. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li><li>h. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li><li>i. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li><li>j. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas lari untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sikap keberanian.</li><li>k. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Mengecek kemampuan awal siswa dalam materi bola basket dengan cara menanyakannya kepada siswa.</li><li>l. Melakukan pemanasan statis dan dinamis,</li></ul>	20 menit

	<p>penguluran, pelemasan, penguatan diutamakan untuk otot-otot yang akan banyak digunakan untuk melakukan tehnik dasat dalam bola basket yaitu chess pass, bounce pass, dan overhade pass.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemanasan dengan pendekatan bermain lempar tangkap bola besar dengan peregangan statis dan dinamis.</li> <li>b. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok</li> <li>c. Guru mendemonstrasikan gerakan lemparan didepan dada dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>d. Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru.</li> <li>e. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang didemonstrasikan oleh guru</li> <li>f. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang didemonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar chest pass, bounce pass, over head pass dengan rincian kegiatan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok membentuk lingkaran</li> <li>- Melakukan lemparan setinggi dada secara kelompok</li> <li>- Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal balik</li> </ul> </li> <li>g. Kompetisi antar kelompok dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok baris 2 bersaf</li> </ul> </li> </ol>	80 menit

	<p>saling berhadapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan chest pass secara silang/zig-zag</li> <li>- Setelah sampai ujung dilan jutkan dengan passing bound pass secara silang juga.</li> <li>- Kemudian yang terakhir melakukan over had pass.</li> <li>- Kelompok yang paling cepat menyelesaikan adalah pemenangnya</li> </ul> <p>h. Bermain antar kelompok dengan peraturan yang disederhanakan, yaitu :bermain bola basket hanya dengan melakukan passing saja.</p>	
Penutup	<p>Seluruh kelompok dikumpulkan, guru mengumumkan juaranya. Dalam kegiatan ini guru menggiring siswa pada sikap menghargai kemenangan dengan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bagaimana perasaan kalian sebagai pemenang?</li> <li>b) Bagaimana perasaan kalian sebagai kelompok yang kalah?</li> <li>c) Mengapa bisa menang, mengapa kalah?</li> </ul> <p>1) Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan</p> <p>2) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.</p> <p>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>b) Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan melakukan tehnik dasar bola</li> </ul>	20 menit

	<p>basket ?</p> <p>c) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan teknik dasar bola basket?</p> <p>3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep rangkaian gerakan teknik dasar bola basket.</p> <p>4) Peserta didik bersama-sama guru berdoa</p> <p>5) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.</p>	
--	---	--

#### Lampiran

### I. Penilaian Hasil Keterampilan

Proses Penilaian Gerak				Skor Akhir	Ket
Chest Pass (Skor 3)	Bounce Pass (Skor 3)	Over Head Pass (Skor 3)	Penilaian Produk (kecepatan/waktu) (Skor 1)		
....	....	....	....	....	

#### Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor : Pelaksanaan Passing

##### a. Chest Pass

Kriteria Gerak

- 1) Teknik melempar
- 2) Teknik menangkap
- 3) Putaran bola

Skor 3 jika tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

**b. Bounce Pass**

Kriteria Gerak

- 1) Teknik melempar
- 2) Teknik menangkap
- 3) Putaran bola

Skor 3 jika tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

**c. Over Head Pass**

Kriteria Gerak

- 1) Teknik melempar
- 2) Teknik menangkap
- 3) Putaran bola

Skor 3 jika tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP N 1Perambanan

Kelas / Semester : VII / 1

TP : 2017/2018

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak Lanjut

### Jurnal Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP N 1Perambanan

Kelas / Semester : VII / 1

TP : 2017/2018

Proses Penilaian Gerak						Skor Akhir	Ket
No	Nama	Chest Pass (Skor 3)	Bounce Pass (Skor 3)	Over Head Pass (Skor 3)	(kecepatan/ waktu) (Skor 1)		
<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>3</b>							



Mengetahui.

Kelaten, 15 Novemberl 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**SUDARTO**

**NIP. 19580507198101**

**Ali Khusmal Jaelani**

**NIM. 14601241086**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP N 1 Prambanan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan jasmani
<b>Kelas/ Semester</b>	: VII/ 1
<b>Materi pokok</b>	: Lari Jarak Pendek
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 X Pertemuan (6 JP)

### D. Kompetensi Inti

- 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”.
- 3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	3.3.1. Menjelaskan macam start Jongkok 3.3.2. Menjelaskan teknik berlari jarak pendek
4.3 mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	4.3.1. Melakukan berbagai bentuk latihan start Jongkok 4.3.2. Melakukan berbagai bentuk latihan teknik berlari jarak pendek

## **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Sientifik, siswa diharapkan, dapat :

1. Menjelaskan cara melakukan start jongkok
2. Menjelaskan cara melakukan teknik lari jarak pendek
3. Mempraktikkan cara melakukan start jongkok
4. Mempraktikkan cara melakukan teknik lari jarak pendek

### **Fokus penguatan karakter**

- Semangat juang.
- Kepatuhan pada peraturan
- Tanggung Jawab
- Disiplin

#### **D. Materi Pembelajaran**

**Tema** : Atletik

**Sub Tema** : Lari Jarak Pendek

##### **1. Materi Reguler**

- d. Teknik start jongkok
- e. Teknik lari jarak Pendek

##### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan oleh peserta didik. Misalnya teknik dipermudah, jarak dikurangi.

##### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Materi pengayaan teknik yang diberikan dari yang mudah dari yang tersulit sehingga peserta didik lebih mudah untuk mengikuti pembelajaran.

**Metode Pembelajaran :**

*Scientific*

#### **E. Media dan Bahan Pembelajaran**

- ✓ Bola
- ✓ Gambar : Prinsip gerakan lari jarak pendek
- ✓ Cones
- ✓ Stop wath
- ✓ peluit

#### **F. Sumber Belajar**

- Muhajir. 2016. PJOK (buku siswa). Jakarta: Kemendikbud (hal. 121-136)
- Muhajir. 2016. PJOK (buku guru). Jakarta: Kemendikbud (hal. 171- 185)

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf (semua peserta didik dapat melihat guru)</li> <li>2) Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li> <li>3) Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li> <li>4) Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li> <li>5) Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas lari untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sikap keberanian.</li> <li>6) Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Mengecek kemampuan awal siswa dalam materi lari jarak pendek dengan cara menanyakannya kepada siswa.</li> <li>7) Melakukan pemanasan statis dan dinamis, penguluran, pelepasan, penguatan diutamakan untuk otot-otot yang akan banyak digunakan untuk melakukan lari jarak pendek: otot perut, otot punggung, otot lengan, persendian</li> </ol>	15 menit
	MENGAMATI	

INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok, kemudian guru memberikan gambar pada peserta didik</li> <li>2. Tiap-tiap kelompok peserta didik mengidentifikasi gerakan lari cepat yang diamati dalam gambar dan gambar lari jarak pendek</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai peraturan keselamatan dari guru.</li> </ol>	90 menit
	<div>MENANYA</div> <p>peserta didik mengamati gambar yang sudah diberikan oleh guru, kemudian guru merangsang peserta didik untuk bertanya. Tentang materi yang akan di ajarkan. Dan menggiring ke pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja pola gerak dasar dalam lari jarak pendek ?</li> <li>2. Apa saja manfaat dari penggunaan variasi dalam lari jarak pendek ?</li> </ol>	
	<div>Mencoba/mengumpulkan data (informasi)</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berjalan dengan dengan batas kun yang telah disiapkan.</li> <li>2. Lari dengan semampunya dengan batas kun yang sudah disusun.</li> <li>3. Berpasangan dengan yang seimbang kemudian mengejar teman yang ada di depan.</li> <li>4. Berpasangan dengan yang seimbang</li> </ol>	

	<p>menghadap belakang pasangan yang di depan memegang pundak kemudian yang di pegang lari mengejar yang memegang pundak tersebut.</p> <p>5. Mengejar dengan ancang-ancang duduk terlebih dahulu.</p> <p>6. Mengejar dengan posisi tidur terlentang setelah mendengar aba-aba baru berlari mengejar sanng anak yang di depannya.</p>	
	<p><b>Mengasosiasi/menganalisis data informasi</b></p> <p>1. Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada rangkaian gerakan variasi lari jarak pendek.</p> <p>2. Peserta didik dalam kelompoknya saling memperbaiki berdasarkan hasil amatan.</p> <p>3. Menemukan cara untuk melakukan rangkaian gerakan variasi lari jarak pendek dengan benar.</p> <p>4. Peserta didik dalam kelompoknya dapat menemukan konsep rangkaian rangkaian gerakan variasi lari jarak pendek.</p>	
	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing kelompok menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan mengenai konsep rangkaian (gabungan gerakan).</p> <p>2. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</p>	

<b>PENUTUP</b>	<p>Seluruh kelompok dikumpulkan, guru mengumumkan juaranya. Dalam kegiatan ini guru menggiring siswa pada sikap menghargai kemenangan dengan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Bagaimana perasaan kalian sebagai pemenang?</li> <li>e) Bagaimana perasaan kalian sebagai kelompok yang kalah?</li> <li>f) Mengapa bisa menang, mengapa kalah?</li> </ul> <p>6) Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan</p> <p>7) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.</p> <p>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>e) Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan lari jarak pendek?</li> <li>f) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan lari jarak pendek?</li> </ul> <p>8) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep rangkaian gerakan lari jarak pendek.</p> <p>9) Peserta didik bersama-sama guru berdoa</p> <p>10) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.</p>	<b>15 menit</b>
----------------	--	-----------------



## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

4. Jenis/Teknik penilaian :

c. Sikap Sosial:

No	Teknik penilaian	Bentuk Instrument	Contoh butir Instrumen	Ket
1.	Observasi	Jurnal Observasi	Lihat lampiran	

d. Keterampilan

No	Teknik penilaian	Bentuk Instrument	Contoh butir Instrumen	Ket
1.	Praktek	Penugasan	Melakukan gerakan lari jarak pendek dalam bentuk perlombaan dengan jarak 50m	

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP N 1Perambanan

Kelas / Semester : VII / 1

TP : 2017/2018

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak Lanjut

#### Jurnal keterampilan

Nama Sekolah : SMP N 1Perambanan

Kelas / Semester : VII / 1

TP : 2017/2018

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan waktu

Mengetahui.

Kelaten, 15 Novemberl 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**SUDARTO**

**NIP. 19580507198101**

**Ali Khusmal Jaelani**

**NIM. 14601241086**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SEKOLAH** : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN  
**Mata Pelajaran** : Penjas Orkes  
**Kelas/Semester** : VII / 2  
**Materi Pokok** : Atletik  
**Alokasi Waktu** : 6JP (2 x pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat ) dan ranah abstrak ( menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang ) sesuai dengan yang di plajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang dan teori.

**B. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KI	KD	INDIKATOR
3	3.5 Memahami pengetahuan modifikasi teknik dasar atletik ( jalan cepat, lari, lompat, dan lempar )	3.5.1 Memahami teori dan mempraktikkan teknik lompat jauh gaya jongkok
4	4.3 Mempraktikkan modifikasi teknik dasar atletik ( jalan cepat, lari, lompat dan lempar)	4.3.1 Mempraktikkan lompat jauh gaya jongkok 4.3.2 Mempraktikkan permainan lompat jauh gaya jongkok

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat lompat jauh gaya jongkok
2. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat lompat jauh gaya jongkok dengan benar.
3. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat lompat jauh gaya jongkok dengan benar.
4. Melakukan berbagai keterampilan gerak awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat lompat jauh dengan gaya jongkok

**Fokus Penguatan Karakter :**

- Selalu bersyukur
- Tanggung Jawab
- Disiplin

**D. Materi Pembelajaran :**

lompat jauh gaya jongkok

1. Teknik dasar lompat jauh gaya jongkok
2. Permainan lompat jauh gaya jongkok yang telah di modifikasi

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>8) Peserta didik dikumpulkan di dalam kelas</p> <p>9) Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</p> <p>10) Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</p> <p>11) Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</p> <p>12) Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas lari untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sikap keberanian.</p> <p>13) Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Mengecek kemampuan awal siswa dalam materi lari jarak pendek dengan cara menanyakannya kepada siswa.</p> <p>14) Melakukan pemanasan statis dan dinamis, penguluran, pelepasan, penguatan diutamakan untuk otot-otot yang akan banyak digunakan untuk melakukan lari jarak pendek: otot perut, otot punggung, otot lengan, persendian</p>	10 menit
	<b>MENGAMATI</b>	90 menit

	<p>Guru memberikan video berupa orang yang melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok kemudian peserta didik melakukan pengamatan tentang gambar yang telah diberikan oleh guru.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>MENANYA</b></p> <p>peserta didik mengamati video yang sudah diberikan oleh guru, kemudian guru merangsang peserta didik untuk bertanya. Tentang materi yang akan di ajarkan. Peserta didik mengajukan berbagai macam pertanyaan berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap contoh yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru: menggiring siswa untuk membuat sebuah kesimpulan bahwa gerakan tersebut adalah lompat jauh gaya jongkok</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Mencoba/mengumpulkan data (informasi)</b></p> <p>1. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan gerakan apa saja yang harus diperhatikan pada saat melakukan lompat jauh gaya jongkok</p> <p>2. Guru menyampaikan kriteria penilaian tentang lompat jauh gaya jongkok</p> <p>3. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>4. Pemanasan</p> <p>Melakukan pemanasan Statis dan Dinamis dengan lebih terfokus pada kaki dipimpin oleh guru.</p>	



	<p>Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi tentang hal-hal apa saja yang harus diperhatikan saat melakukan lompat jauh gaya jongkok.</p> <p><b>pos 1</b></p> <p><b>Awalan</b></p> <p>Lompat jauh diawali dengan gerakan lari secepat-cepatnya pada lintasan awalan lompat, dengan jarak antara 35-45 meter. Lari awalan dilakukan dengan kecepatan tinggi sampai pada balok atau papan tumpuan tanpa merubah langkah kaki. Gerakan awalan ini sangat menentukan daya dorong tubuh ke depan karena semakin cepat melakukan lari awalan semakin tinggi atau besar tenaga inersia yang dihasilkan untuk membawa tubuh ke depan, sehingga hasil lompatanpun akan semakin jauh.</p> <p>Pos 2</p> <p><b>Tolakan atau Tumpuan</b></p> <p>Tolakan atau tumpuan dalam lompat jauh adalah gerakan menolak menggunakan satu kaki ke arah atas depan yang dilakukan pas di atas balok atau papan tumpuan lompat jauh. Kenapa dilakukan dengan satu kaki? Jawabannya inilah yang membedakan antara lompat dan loncat, kalau lompat dilakukan dengan satu kaki tapi kalau loncat dilakukan dengan tumpuan dua kaki secara bersamaan contohnya loncat indah (olahraga aquatik) dan loncat harimau (tiger</p>	
--	--	--

	<p>sprong) pada olahraga senam lantai.</p> <p>Tolakan yang benar dan maksimal akan menjadi faktor yang mendukung keberhasilan lompatan karena semakin tinggi tubuh melayang di udara maka akan semakin lama mendarat dan ditambah dengan daya dorong ke depan dari lari awalan, akan terjadi perpaduan dorongan ke atas dan dorongan ke depan sehingga tubuh akan semakin lama melayang di udara pada akhirnya hasil lompatan akan semakin jauh.</p> <p>Cara melakukan tolakan yang benar adalah menggunakan kaki terkuat, boleh kaki kanan atau kaki kiri yang terpenting tolakan dilakukan pas di atas papan tolak. Tolakan sekuat-kuatnya ke arah atas dengan kecondongan badan 40-50 derajat.</p> <p>Pos 3</p> <p><b>Melayang di Udara</b></p> <p>Gerakan saat melayang di udara pada lompat jauh gaya jongkok dimulai setelah melakukan tolakan maka segera menekuk kedua kaki secara bersamaan. gerakan ini akan tampak seperti melakukan jongkok di udara dengan kedua tangan lurus ke depan.</p> <p>Pos 4</p> <p><b>Mendarat</b></p> <p>Gerakan mendarat dilakukan dengan meluruskan kedua kaki ke depan tetapi</p>	
--	---	--

	<p>tetap mempertahankan kecondongan badan. Mendarat menggunakan dua kaki bersamaan dimulai dengan ujung kaki dan dilanjutkan gerakan ngeper agar tidak terjadi cidera pada otot atau persendian kaki. Gerakan mendarat di akhiri dengan melangkah kaki ke depan keluar dari bak lompatan</p>	
	<p><b>Mengasosiasi/menganalisis data informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap peserta didik mengamati temannya yang sedang melakukan</li> <li>2. Kemudian menilai hal apa saja yang perlu di perbaiki</li> <li>3. Peserta didik dalam kelompoknya saling memperbaiki berdasarkan hasil amatan.</li> </ol>	
	<p><b>MENGKOMUNIKASIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing kelompok menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan mengenai konsep rangkaian (gabungan gerakan).</li> <li>4. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<p>11) Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan</p> <p>12) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.</p> <p>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:</p> <p>g) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</p> <p>h) Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan lompat jauh?</p> <p>i) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan lari lompat jauh?</p> <p>13) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep rangkaian gerakan lompat jauh gaya jongkok.</p> <p>14) Peserta didik bersama-sama guru berdoa</p> <p>15) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.</p>	15 menit
----------------	--	----------

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>1) Guru melakukan apersepsi tentang atletik (pertanyaan mendasar) misalnya: apa saja yang akan di lombakan dalam cabang atletik?</p> <p>2) Guru menggali pendapat peserta didik tentang konsep tentang apa itu cabang atletik?</p>	10 menit
	<p style="text-align: center;"><b>Tahap mengamati</b></p> <p>Guru memberikan gambar berupa orang yang melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok kemudian pesertadidik melakukan pengamatan tentang gambar yang telah diberikan oleh guru.</p>	90 menit
	<p style="text-align: center;"><b>Tahap Menanya</b></p> <p>Peserta didik mengajukan berbagai macam pertanyaan berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap contoh yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru: menggiring siswa untuk membuat sebuah kesimpulan bahwa gerakantersebut adalah lompat jauh gaya jongkok</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Tahap menalar</b></p> <p>1. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan gerakan apa saja yang harus diperhatikan pada saat melakukan lompat jauh gaya jongkok</p> <p>2. Guru menyampaikan kreteria penilaian tentang</p>	

	<p>lompat jauh gaya jongkok</p> <p>3. peserta didik di beri rangsangan untuk mengingat kembali materi yang telah diberikan.</p> <p>4. Pemanasan</p> <p>Melakukan pemanasan Statis dan Dinamis dengan lebih terfokus pada tangan dipimpin oleh guru.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tahap mencoba</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berbaris kemudian guru menjelaskan sedikit hal-hal yang perlu diperhatikan dalam lompat jauh gaya jongkok</li> <li>2. Peserta didik mencoba tiga orang di susul tiga orang selanjutnya</li> <li>3. Kemudian peserta didik melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok dan guru menilai</li> </ol>	
	<p style="text-align: center;"><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Evaluasi pengalaman</p> <p>Guru dan peserta didik merefleksi terhadap kegiatan praktik Teknik dasar lompat jauh gaya jongkok yang telah dilakukan dengan memberikan komentar berdasarkan hasil pengamatan.</p>	

<p><b>Penutup</b></p>	<p>16) 1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman /simpulan tentang Tek Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan</p> <p>17) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.</p> <p>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:</p> <p>j) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</p> <p>k) Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan lompat jauh?</p> <p>l) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan lari lompat jauh?</p> <p>18) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep rangkaian gerakan lompat jauh gaya jongkok.</p> <p>19) Peserta didik bersama-sama guru berdoa</p> <p>20) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.</p> <p>nik dasar lompat jauh gaya jongkok</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan latihan Teknik dasar lompat jauh gaya jongkok</p> <p>3. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa yang dipimpin ketua kelas, dan menyuruh berganti pakaian.</p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

#### **F. Metode Pembelajaran**

- a. Saintifik

#### **G. Media Pembelajaran :**

- a. Lapangan
- b. Cangkul
- c. meteran
- d. Cone
- b. Peluit

#### **H. Sumber Belajar**

- a. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud
- b. Buku referensi, , ***Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII,***
- c. Lembar Kerja Proses Belajar, ***Roji,*** Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

#### **I. PENILAIAN (Terlampir)**

- 1. Jenis/teknik penilaian
- 2. Bentuk instrumen dan instrument
- 3. Pedoman penskoran



## Lampiran

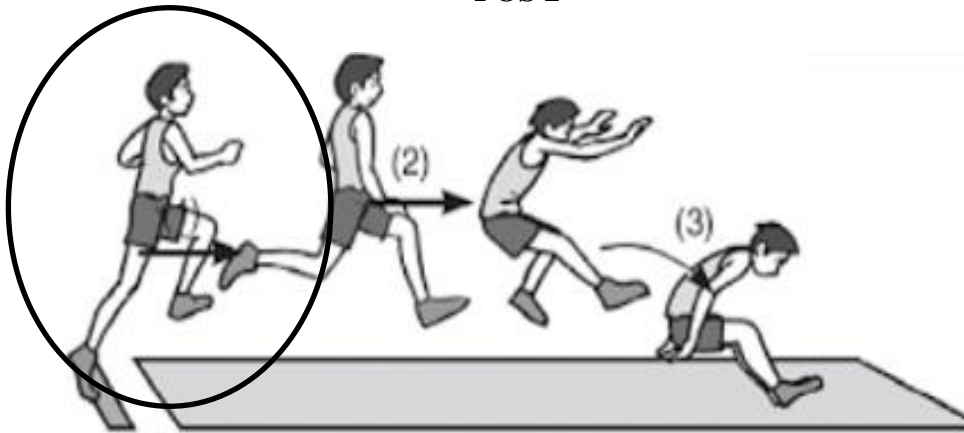
### POS 1



### Awalan

Lompat jauh diawali dengan gerakan lari secepat-cepatnya pada lintasan awalan lompat, dengan jarak antara 35-45 meter. Lari awalan dilakukan dengan kecepatan tinggi sampai pada balok atau papan tumpuan tanpa merubah langkah kaki. Gerakan awalan ini sangat menentukan daya dorong tubuh ke depan karena semakin cepat melakukan lari awalan semakin tinggi atau besar tenaga inersia yang dihasilkan untuk membawa tubuh ke depan, sehingga hasil lompatanpun akan semakin jauh.

## POS 2



### Tolakan atau Tumpuan

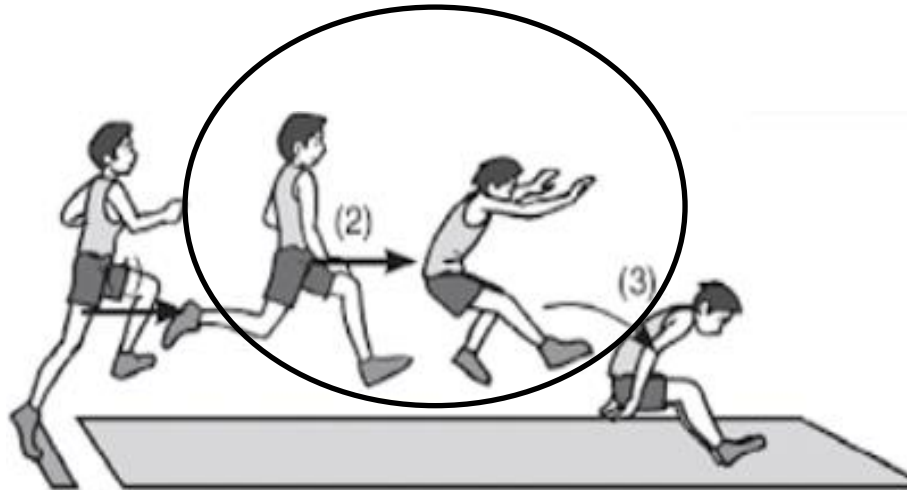
Tolakan atau tumpuan dalam lompat jauh adalah gerakan menolak menggunakan satu kaki ke arah atas depan yang dilakukan pas di atas balok atau papan tumpuan lompat jauh. Kenapa dilakukan dengan satu kaki? Jawabannya inilah yang membedakan antara lompat dan loncat, kalau lompat dilakukan dengan satu kaki tapi kalau loncat dilakukan dengan tumpuan dua kaki secara bersamaan contohnya loncat indah (olahraga aquatik) dan loncat harimau (tiger sprong) pada olahraga senam lantai.

Tolakan yang benar dan maksimal akan menjadi faktor yang mendukung keberhasilan lompatan karena semakin tinggi tubuh melayang di udara maka akan semakin lama mendarat dan di tambah dengan daya dorong ke depan dari lari awalan, akan terjadi perpaduan dorongan ke atas dan dorongan ke depan sehingga tubuh akan semakin lama melayang di udara pada akhirnya hasil lompatan akan semakin jauh.

Cara melakukan tolakan yang benar adalah menggunakan kaki terkuat, boleh kaki kanan atau kaki kiri yang terpenting tolakan dilakukan pas di atas

papan tolak. Tolakan sekuat-kuatnya ke arah atas dengan kecondongan badan 40-50 derajat.

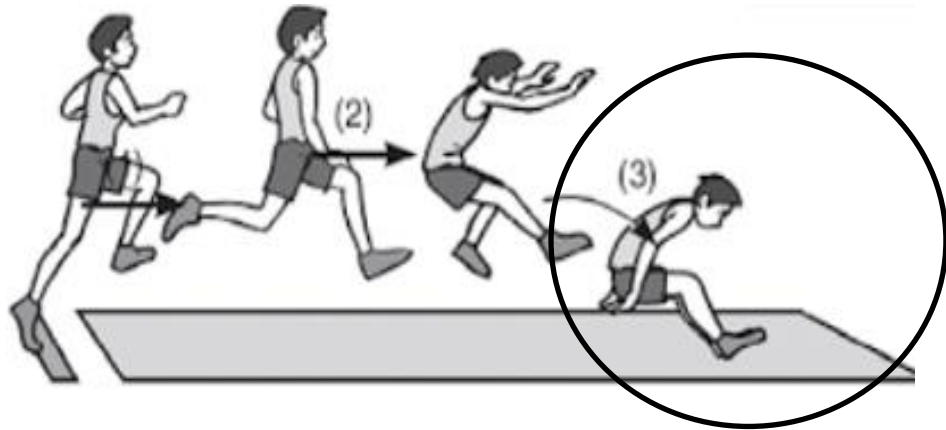
### POS 3



### Melayang di Udara

Gerakan saat melayang di udara pada lompat jauh gaya jongkok dimulai setelah melakukan tolakan maka segera menekuk kedua kaki secara bersamaan. gerakan ini akan tampak seperti melakukan jongkok di udara dengan kedua tangan lurus ke depan.

#### POS 4



#### Mendarat

Gerakan mendarat dilakukan dengan meluruskan kedua kaki ke depan tetapi tetap mempertahankan kecondongan badan. Mendarat menggunakan dua kaki bersamaan dimulai dengan ujung kaki dan dilanjutkan gerakan ngeper agar tidak terjadi cedera pada otot atau persendian kaki. Gerakan mendarat di akhiri dengan melangkahkan kaki ke depan keluar dari bak lompatan

#### Penilaian

##### Petunjuk Penilaian Sikap Sosial :

SKOR	Kategori
4	Selalu (jika secara terus menerus melakukan perilaku yang diamati)
3	Sering (jika cenderung lebih banyak melakukan perilaku yang diamati)
2	Kadang-kadang (jika cenderung lebih sedikit melakukan perilaku yang diamati)
1	Tidak pernah (jika tidak pernah melakukan perilaku yang diamati)

**Tabel Pedoman Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

RENTANG SKOR	NILAI KUALITATIF
$3,50 < \text{Skor} \leq 4,00$	Sangat Baik (SB)
$2,50 < \text{Skor} \leq 3,50$	Baik (B)
$1,50 < \text{Skor} \leq 2,50$	Cukup (C)
$1,00 < \text{Skor} \leq 1,50$	Kurang (K)

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR  
LARI LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK**

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 4.00 meter	..... > 3.50 meter	100%	Sangat Baik
3.50 – 3.99 meter	3.00 – 3.49 meter	90%	Baik
3.00 – 3.49 meter	2.50 – 2.99 meter	80%	Cukup
2.50 – 2.99 meter	2.00 – 2.49 meter	70%	Kurang
..... < 2.50 meter	..... < 2.00 meter	60%	Kurang Sekali

- a) Penilaian hasil keterampilan lompat jauh gaya jongkok yang meliputi awalan \, tumpuan, melayang, dan mendarat.
- b) Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.
- c) Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

Skor akhir = (Skor Penilaian proses x 70 % ) + (Skor hasil gerak x 30%)

Mengetahui.

Kelaten, 15 Novemberl 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**SUDARTO**

**Ali Khusmal Jaelani**

**NIP. 19580507198101**

**NIM. 14601241086**

## **Lembar Penilaian**

## DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII A**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10492	Afifah Nur Kumala Dewi			80	80		B	
2	10493	Agung Zulian Pratama			80	80	80	B	
3	10494	Amelia Dwi Novia Putri			80	85		B	
4	10495	Ananda Naufal Waliyyuddin			80	80	85	B	
5	10496	Andhika Hafidz Pratama			75	85	80	B	
6	10497	Arga Prasetya Novananda			75	75	80	B	
7	10498	Aulia Vilda Septiana			85	75		B	
8	10499	Aurellia Belvananda Eksan P			80	75		B	
9	10500	Dinda Ayu Saputri			80	80		B	
10	10501	Divla Pramudya Kusuma D			80	80		B	
11	10502	Eva Dwi Damayanti			80	75		B	
12	10503	Falah Naufal Zaki			75	80	80	B	
13	10504	Fathiya Tsabita Puriyastri			I	80		B	
14	10505	Gilang Maswan Nasrullah			80	80	85	B	
15	10506	Kezia Ika Wardani			80	80		B	
16	10507	Lusiana Hidayati			75	85		B	
17	10508	Luthfi Ayu Fatimah Nur A			75	80		B	
18	10509	Mawas Dicki Ananda			85	80	80	B	
19	10510	Meisya Eka Putri Yoanti			80	80		B	
20	10511	Muhamad Ikhsan Corie			I	75	85	B	
21	10512	Muhamad Umar Nugroho			80	85	80	B	
22	10513	Nabil Faqih Karami			80	80		B	
23	10514	Nabita Rahmawatul Majid			70	75		B	
24	10515	Nadio Fega			80	75		B	
25	10516	Nugraha Aji Pamungkas			80	80	80	B	
26	10517	Nur Sugiarto			80	80	80	B	
27	10518	Rizkina Tsania Minal Latifa			75	75		B	



28	10519	Rizky Sungsang W			75	80		B	
29	10520	Steven Kaka Sheva Saputra			I	80	90	B	
30	10521	Wurinda Isnaini			75	80	90	B	
31	10522	Yohas Fernando Sutrisno			80	75		B	
32	10523	Zefanya Indra Putri			-	80	S	B	

## DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII B**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10524	Adinda Nava Nur Azizah			85	80	75	B	
2	10525	Ailsa Putri Riyanto			80	80	80	B	
3	10526	Alif Aditya Putra			80	80	80	B	
4	10527	Alvian Bagus Pratama			75	75	85	B	
5	10528	Ananda Prima Kartika D			80	80	80	B	
6	10529	Ananda Herta Putri			80	85	80	B	
7	10530	Andra Gilang Sutanto			80	85	85	B	
8	10531	Angela Siloam Wira SR			80	75	70	B	
9	10532	Anindya Yunita Rahmawati			80	75	75	B	
10	10533	Arif Adi Nugroho			80	85	85	B	
11	10534	Astuti Wahyuningtyas			80	80	75	B	
12	10535	Aurora Dwi Setyaningsih			75	75	80	B	
13	10536	Destina Amelia Wati			75	80	75	B	
14	10537	Dhimas Putra Ananto			80	85	85	B	
15	10538	Elsa Sari			80	80	75	B	
16	10539	Fadhil Cahyoning Fauzi			85	80	75	B	
17	10540	Fauziyah Salsabilla			80	75	75	B	
18	10541	Gadha Valla Prasetya			80	80	85	B	
19	10542	Gazela Rahma Dina Hutami			80	75	75	B	
20	10543	Hanif Ahmad Magribi			80	80	70	B	
21	10544	Intan Susilo Tri Handayani			85	80	70	B	
22	10545	Maria Larasati Devi Anjani			80	75	70	B	
23	10546	Muhammad Febrian Eka Yulianto			75	80	80	B	
24	10547	Nasywan Damar Fadhila			75	80	80	B	
25	10548	Ndaru Natasha Kusuma			75	80	75	B	
26	10549	Rachel Bagus Pratama			80	75	85	B	
27	10550	Rachma Fitri Zulfanida			75	75	75	B	
28	10551	Rustiwi Bkti Wijayanti			80	80	75	B	

29	10552	Shevane Evelyn Nadine P			80	80	70	B	
30	10553	Wahyu Kurniawan			80	80	80	B	
31	10554	Wilis Ramadhani			80	80	85	B	

## DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII C**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10555	Aditya Dimas Pratama			80	80	75	B	
2	10556	Aisyahwa Ade Suryanova			80	75	75	B	
3	10557	Almuhlasin Abror Musodik			85	80	80	B	
4	10558	Ananda Nararya Mahardhika			75	80	85	B	
5	10559	Andhira Kurnia Rahayu			80	70	75	B	
6	10560	Andini Tyas Rahmadani			85	70	75	B	
7	10561	Angga Terta Pratiwi			80	S	70	B	
8	10562	Caesar Adji Darma			85	80	80	B	
9	10563	Dewi Aprilia			80	75	75	B	
10	10564	Diva Nur Ramadhani			75	70	75	B	
11	10565	Eka Nur Aisyah			I	75	75	B	
12	10566	Fahri Ikhsan Fadillah			85	80	85	B	
13	10567	Fathur Rayhan			80	80	85	B	
14	10568	Filia Valerie Santoso			80	75	75	B	
15	10569	Ghifara Yasyfirna Otto El Abdillah			75	75	80	B	
16	10570	Heru Wijanarko			I	80	85	B	
17	10571	Idzam Baihaqi			85	75	80	B	
18	10572	Ilma Rahmanita			80	75	70	B	
19	10573	Jenny Anindya DwiHapsari			75	70	70	B	
20	10574	Meysa Arta Aulia			80	75	75	B	
21	10575	Pipit Anisa Luthfiana			80	70	75	B	
22	10576	Ramadhani Tri Atmojo			85	75	80	B	
23	10577	Rivai Rachman Yaasiin			80	75	75	B	
24	10578	Rizky Nur Ramadhan			80	75	80	B	
25	10579	Safarudin Al Ihwan			80	80	80	B	
26	10580	Sherly Febian Kurniasari			70	75	70	B	

27	10581	Slavency Afisa Rahma Firna Wibowo			80	75	75	B	
28	10582	Taufiq Candra Kurniawan			80	75	75	B	
29	10583	Tri Wahyuni			80	75	80	B	
30	10584	Valentino Raditya Ksatria P B			80	70	75	B	
31	10585	Vallent Kiki Febianti			80	75	75	B	
32	10586	Winahyu Wibawani Kusumawati			75	75	75	B	

### DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII D**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10587	Afifah Rihhadatul'Aisy			80	80	80	B	
2	10588	Anita Dwi Kurnia Ningsih			75	75	80	B	
3	10589	Aprilia Dwi Astuti			80	70	80	B	
4	10590	Arin Hayu Primastuti			80	75	80	B	
5	10591	Berlianita Andhara Putri			75	75	70	B	
6	10592	Bias Daniswara			80	80	85	B	
7	10593	Destova Pratama Putra			75	85	80	B	
8	10594	Diva Adenia Nugrahanta			80	75	80	B	
9	10595	Duta Candra Dinata			80	75	85	B	
10	10596	Ervan Bachtiar			I	80	85	B	
11	10597	Hattu Caraka Buana			80	75	80	B	
12	10598	Hisyam Zuhri Rahmatulloh			80	80	85	B	
13	10599	Irfan Try Wicaksono			85	80	85	B	
14	10600	Kayla Istiqomah Azzahra			80	75	80	B	
15	10601	Kyla'Aisy Malvalena			85	75	75	B	
16	10602	Laila Nur Fadhila			75	75	75	B	
17	10603	Lisa Pujianty Nur Khalifah			75	80	80	B	
18	10604	Muslikhah Rahmawati			80	80	85	B	
19	10605	Nandra Naufal Zaki			80	70	75	B	
20	10606	Novalinda Suci Nurvikan W			80	70	75	B	
21	10607	Ramzee Noor Fatthurrahman Hasan			75	80	80	B	
22	10608	Reytaza Aulia Putri			75	75	75	B	
23	10609	Ridho Asa Pramudito			85	80	80	B	
24	10610	Rosiana Rahmawati			80	70	75	B	
25	10611	Sandrina Anggraini			80	75	80	B	

26	10612	Sefi Nabila Asanti			75	75	80	B	
27	10613	Septa Chandra Pangestu Aji			80	85	85	B	
28	10614	Sofiatun Nadifa			75	80	75	B	
29	10615	Tutur Jati Bayu Atmoko			80	80	S	B	
30	10616	Veri Nugroho			80	80	80	B	
31	10617	Wafri Irsyad Arianto			75	85	85	B	
32	10618	Wanda Febriana			75	80	80	B	

## DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII E**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10619	Aan Nur Rislama Wardana			85	80	80	B	
2	10620	Abrian Kamisama			80	75	85	B	
3	10621	Adi Nur Fauzi			S	S	S	B	
4	10622	Adnan Nur Khasan			75	80	85	B	
5	10623	Alfan Cahyo Nugroho			85	80	80	B	
6	10624	Anatasya Masitha Winarno			85	80	80	B	
7	10625	Arsyat Ma'il Pambudi			85	80	80	B	
8	10626	Caesarea Purnomo Edy			80	75	80	B	
9	10627	Danar Aji Pangestu			85	80	85	B	
10	10628	Desi Indah Lestari			80	75	75	B	
11	10629	Devi Ambarsari			75	80	75	B	
12	10630	Dhiya Naura Syuja			85	75	70	B	
13	10631	Diana Rahmawati Rinanta Putri			80	80	80	B	
14	10632	Dini Ulfa Aprilia			85	75	75	B	
15	10633	Eka Diva Aprilia			75	80	85	B	
16	10634	Ferry Riwanda Imawan			80	80	85	B	
17	10635	Ilham Dwi Kuncoro			85	80	85	B	
18	10636	Ilyas Kurniawan			80	85	85	B	
19	10637	Istini Nur Sejati			85	80	75	B	
20	10638	Kaila Bilbina Mahadewi S			80	80	80	B	
21	10639	Kayla Listya Ardani			80	75	80	B	
22	10640	Lirina Rinjani			80	75	80	B	
23	10641	Listya Candra Novica Fitri			85	80	80	B	
24	10642	Nawang Restu Firdaus			80	80	85	B	
25	10643	Rezi Kusuma Wening			80	75	75	B	
26	10644	Ridwan Prasetya			80	75	80	B	
27	10645	Rizki Setiawan			75	80	80	B	
28	10646	Shevani Diyas Pratiwi			80	75	75	B	



29	10647	Sukses Desta Saputra			85	80	85	B	
30	10648	Wahyu Dyas Puspitasari			75	70	75	B	
31	10649	Widya Ivana			80	75	70	B	
32	10650	Yanuanindya Pamintosari			85	75	80	B	

## DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII F**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10651	Ahmad Irsyad Pratama			85	80	80	B	
2	10652	Ahmad Zainur Fadli			85	80	75	B	
3	10653	Aisyiyah Nur Latifah			85	75	85	B	
4	10654	Alivia Putri Selianti			80	75	70	B	
5	10655	Annisa Aprilia Rizky			85	80	80	B	
6	10656	Annisha Gita Ayu Saftawulan			75	80	80	B	
7	10657	Aris Setiawan			80	75	85	B	
8	10658	Arlistya Aisyah Bachakim R			75	75	80	B	
9	10659	Candra Nur Fadillah R			85	80	80	B	
10	10660	Dewi Indah Mustika			85	75	80	B	
11	10661	Dhimas Yoga Wijaya			80	75	75	B	
12	10662	Elisa Aprilia Kurniasari			85	80	75	B	
13	10663	Erika Wulandari			80	80	85	B	
14	10664	Febrian Hangga Sadewa			80	80	80	B	
15	10665	Geby Erlin Mariyana			85	80	80	B	
16	10666	Miranda Tri Astuti			85	80	80	B	
17	10667	Naffiza Maiftah Nur Alifah			80	75	70	B	
18	10668	Naufal Tegar Arya Pradana			85	75	85	B	
19	10669	Novandhia Chalista Tristi D			85	80	80	B	
20	10670	Pujma Rizqy Fadetra			70	80	80	B	
21	10671	Putri Bilqis Amalia			85	75	80	B	
22	10672	Rieskyka Fajar Nurdiana R			85	75	70	B	
23	10673	Rivan Pradipta Wibisono			80	80	80	B	
24	10674	Rizal Rahmat Ardana			80	75	80	B	
25	10675	Sabrina Nur Adelia Pramesti			85	80	80	B	
26	10676	Salsabila Shofi Naila			80	80	75	B	

27	10677	Siti Nur Alifah			85	75	80	B	
28	10678	Syaifullah			80	80	80	B	
29	10679	Tri Wahono			85	85	80	B	
30	10680	Verova Bramantya Yogi P			80	80	80	B	
31	10681	Yulia Fanny Fadilah			85	80	80	B	
32	10682	Zahra Nur Fithriyyah			75	75	80	B	

## DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII G**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10683	Ahmad Zainuddin Nur Xen Yahya			80	85	80	B	
2	10684	Ahmed Syahrul Ramadhan			80	80	80	B	
3	10685	Ana Zardani			80	80	80	B	
4	10686	Anngraini Maharani			85	75	80	B	
5	10687	Anisa Puspita Sari			80	85	80	B	
6	10688	Bintang Bima Sanjaya			80	80	75	B	
7	10689	Dedy Darmawan N			85	85	75	B	
8	10690	Desi Kurniasari			85	85	80	B	
9	10691	Ersa Herawati			80	70	80	B	
10	10692	Estu Setyoadi Galih R			85	85	75	B	
11	10693	Evan Wahyu Adi Pamungkas			85	80	75	B	
12	10694	Farrica Estiningtyas			70	80	80	B	
13	10695	Galuh Yuli Savitri			85	75	80	B	
14	10696	Hafid Kurniawan			85	75	80	B	
15	10697	Hana Nur Fadhilah			80	85	80	B	
16	10698	Herlina Putri Habsari			75	80	80	B	
17	10699	Karisma Ana Nofitasari			75	80	80	B	
18	10700	Luthfi Aini Dewi			80	85	80	B	
19	10701	Maghfira Rahma Aulia			80	85	80	B	
20	10702	Muhammad Naufal Isnaini Faiz			80	80	-	B	
21	10703	Muhammad Panji Widyadana			75	80	75	B	
22	10704	Nabila Novriska Zahri			75	85	80	B	
23	10705	Nastiti Nur Sholihah			80	70	80	B	

24	10706	Nova Ghida Auliya			80	85	75	B	
25	10707	Novita Nur Fitriana			80	85	75	B	
26	10708	Olivia Arta Putri			75	80	75	B	
27	10709	Reza Pamungkas			75	75	80	B	
28	10710	Rika Putri Restiana			80	75	75	B	
29	10711	Rizka Dwi Yuliana			80	S	S	B	
30	10712	Vicko Narendra Ar Rasyid			75	80	80	B	
31	10713	Wahyu Galih Setyawan			S	80	80	B	
32	10714	Zaky Nurtahara Prasetya			80	80	75	B	

### DAFTAR NILAI PRAKTIK

**Nama Sekolah : SMP N 1 Perambanan Kelaten**

**Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

**Semester : I**

**Kelas : VII H**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI PRAKTIK					SKP	KET
			P1	P2	P3	P4	P5		
1	10715	Abelia Oktaviana			75	80	80	B	
2	10716	Ainun Zulaikhah			80	75	75	B	
3	10717	Aldi Setyawan			75	75	80	B	
4	10718	Alfin Nur Hidayat			75	80	75	B	
5	10719	Ane Cikamutia Nugroho			80	80	75	B	
6	10720	Arifin Ahsan Rais			80	75	80	B	
7	10721	Athaya Arkan Pilar Mahendra			80	80	80	B	
8	10722	Diah Ayu Wulandari			85	80	75	B	
9	10723	Fadhilah Dimi Tanzilia			75	80	75	B	
10	10724	Fakhri Ghazi Al Ghifari Murdaka			80	80	80	B	
11	10725	Fayla Khairunnisa Dewayani			80	75	80	B	
12	10726	Ghozi Mufid Nur'alim			75	80	75	B	
13	10727	Hanif Swa Harjasa			75	80	80	B	
14	10728	Hanifa Nur Hidayati			75	80	80	B	
15	10729	Lugas Kharisma			80	80	75	B	
16	10730	Marfuah Ilham Mustaqimmah			80	75	80	B	
17	10731	Muhamad Vicki Hafidz R			75	70	75	B	
18	10732	Muhammad Arifin			80	80	75	B	
19	10733	Nabilla Deftya Zahra			80	75	75	B	
20	10734	Naysha Nurna Vianita R			80	80	80	B	
21	10735	Novian Ade Saputra			80	80	80	B	

22	10736	Nurul Hafidzhah			75	70	80	B	
23	10737	Rahma Sivitri Wibowo			80	80	75	B	
24	10738	Rida Ayu Ameliya			80	75	80	B	
25	10739	Rizal Jadug Febriyanto			80	80	80	B	
26	10740	Roihan Rofiq Rochmatulloh			85	80	80	B	
27	10741	Safa Rahma Fajarwati			75	80	75	B	
28	10742	Shofi Alya Astuti			80	80	75	B	
29	10743	Silviana Olivia			80	75	80	B	
30	10744	Syifa Maulida Gita Aprina			75	80	80	B	
31	10745	Vallen Aji Kurniawan			80	80	80	B	
32	10746	Vanyra Raraswara Eka P			85	75	75	B	

## Kalender akademik

### KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Hari	Juli 2017 (WPE = 13 hari)				
Minggu		2	9	16	23 30
Senin		(3)	10	17	24 31
Selasa		(4)	11	18	25
Rabu		(5)	12	19	26
Kamis		(6)	13	20	27
Jum'at		(7)	14	21	28
Sabtu	1	(8)	15	22	29

Tanggal	Keterangan ( 2 mng )
10-15	Hari libur kenaikan kelas 2016/2017
3-8	Perkuliaan PPDH 2017-2018
	Hari pertama masuk sekolah
11	Kegiatan Masa orientasi peserta didik (MOPD)
17-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Agustus 2017 (WPE = 26 hari)					
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan ( 5 mng )
1-31	Waktu Pembelajaran Efektif
	Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional HUT RI

September 2017 (WPE = 18 hari)					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	☆	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan ( 3 mng )
2-23	Waktu Pembelajaran Efektif
☆	Libur umum ( Hari Raya Idul Adha 1438 )
25-30	Ulangan tengah semester Gasal
21	Tahun Baru Hijriyah / 1 Muharam 1439

Oktober 2017 (WPE = 21 hari)					
Minggu		8	15	22	29
Senin	△	9	16	23	30
Selasa	△	10	17	24	31
Rabu	△	11	18	25	
Kamis	△	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan ( 4 mng )
1	Hari kesaktian Pancasila
△	Kegiatan Jeda Semester Gasal
6-31	Waktu Pembelajaran Efektif
28	Mengikuti Upacara Hari Sumpah Pemuda
○	Penyerahan laporan tengah semester Gasal

Nopember 2017 (WPE = 25 hari)					
Minggu		5	12	19	26
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Tanggal	Keterangan ( 4 mng )
1 - 30	Waktu Pembelajaran Efektif
10	Mengikuti Upacara Hari Pahlawan

Desember 2017 (WPE = 7 hari)					
Minggu		3	10	17	24 31
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan ( 1 mng )
1	Maulid Nabi Muhammad SAW ( 1439 )
2-9	Waktu Pembelajaran Efektif
10	Ulangan Akhir Semester Gasal
	Persiapan Penyerahan Buku Raport
17	Penyerahan laporan semester Gasal
27-30	Libur Semester Gasal
	Libur umum ( Hari Raya Natal )
	Cuti Bersama Hari Raya Natal

WPE:  $13 + 26 + 18 + 21 + 25 + 7 = 110 \text{ hari} = 18,3 \text{ minggu}$   
dibulatkan 18 Minggu



Januari 2018 ( WPE = 26 hari )					
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Tanggal	Keterangan ( 4 mgg )
	Libur umum ( Tahun baru 2018 )
2-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Februari 2018 ( WPE = 21 hari )					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	
Jum'at	2	9	16	23	
Sabtu	3	10	17	24	

Tanggal	Keterangan ( 4 mgg )
1-28	Waktu Pembelajaran Efektif
16	Tahun Baru Imlek 2569

Maret 2018 ( WPE = 16 hari )					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Tanggal	Keterangan ( 3 mgg )
1-3	Waktu Pembelajaran Efektif
5-10	Ulangan Tengah semester genap
11-12	Kegiatan Jeda Tengah Semester
13	Penyerahan laporan tengah semester Genap
	Libur umum ( Hari Raya Nyepi 1940 )
	Libur umum ( wafat Isa Al Masih )

April 2018 ( WPE = 18 hari )					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9		23	30
Selasa	3	10		24	
Rabu	4	11		25	
Kamis	5	12		26	
Jum'at	6	13		27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan ( 3 mgg )
2-14	Waktu Pembelajaran Efektif
15	Perkiraan Ujian Sekolah ( USEK )
23-30	Waktu Pembelajaran Efektif
13	Libur umum ( Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW )
21	Mengikuti Upacara Peringatan hari kartini

Mei 2018 ( WPE = 12 hari )					
Minggu		6	13	20	27
Senin			14	21	28
Selasa	1		15	22	29
Rabu	2		16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4		18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan ( 2 mgg )
	Libur umum ( Buruh Internasional )
	Libur umum ( Kenaikan Isa Al Masih dan Waisak 2562 )
15, 14, 23	Waktu Pembelajaran Efektif
24, 20	Mengikuti Upacara Hardiknas & Harkitnas
	Ujian Nasional Utama
17-18	Libur Awal Ramadhan 1438 H
14-15	Penilaian Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas

Juni 2018 ( WPE = 0 hari )					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at		8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan ( 0 mgg )
	Libur umum ( Hari Lahir Pancasila )
4-8	Remidi / Classmeeting dan persiapan raport
17	Penyerahan laporan semester Genap
18-19	Cuti Bersama Hari Raya
20	Libur hari raya Idul Fitri 1439 H
	Libur Semester Genap / Libur Akhir Tahun Pelajaran
25-30	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019

Juli 2018 ( WPE = 14 hari )					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan
	Libur Semester Genap / Libur Akhir Tahun Pelajaran
2-7	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019
17-31	Tahun Pelajaran 2018/2019

WPE: 26 + 21 + 16 + 18 + 12 + 0 = 93 hari = 15,5 Mj  
(dihasilkan 16 Minggu)

Kalen 03-07-2017  
Guru Kelas  
PRAKTIK  
TITIK MESYARSIH, S.Pd M.Pd  
NIP. 1961020 198003 2 011

## Jadwal Pelajaran

### JADWAL PELAJARAN SEMESTER I ( GASAL ) TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

JAM KE	WAKTU	SENIN																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40																								
2	07.40 - 08.20	5	9	13	39	43	54	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28
3	08.20 - 09.00	5	9	13	39	43	32	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28
	09.00 - 09.15																								
4	09.15 - 09.55	5	9	6	35	38	32	4	54	51	29	50	45	25	2	14	48	46	15	19	24	12	36	28	33
5	09.55 - 10.35	7	23	6	35	38	43	4	54	10	29	50	40	25	2	14	42	30	46	19	24	12	36	28	33
	10.35 - 10.50																								
6	10.50 - 11.30	7	32	6	38	39	43	21	50	10	16	29	13	25	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12
7	11.30 - 12.10	23	32	7	38	39	43	21	50	54	16	29	13	40	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12

JAM KE	WAKTU	SELASA																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	53	5	35	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	48	34	12	11	22	17	30	28	8	16
2	07.40 - 08.20	53	5	35	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	48	34	12	11	22	17	30	28	8	16
3	08.20 - 09.00	53	5	35	6	7	32	14	42	46	51	49	10	43	25	48	2	36	11	24	15	12	18	29	33
	09.00 - 09.15																								
4	09.15 - 09.55	35	53	5	6	7	32	14	50	16	21	10	13	43	25	2	20	36	30	24	46	12	18	29	33
5	09.55 - 10.35	35	53	5	6	43	39	47	50	16	21	10	13	52	25	2	20	30	36	9	24	31	12	33	28
6	10.35 - 11.15	3	53	5	7	6	39	42	50	21	37	16	43	52	40	25	14	30	36	46	24	31	15	33	28
	11.15 - 11.30																								
7	11.30 - 12.10	3	7	1	36	6	54	42	4	21	13	16	43	8	34	25	33	17	9	46	30	20	31	28	8
8	12.10 - 12.50	3	7	1	36	6	54	42	4	37	13	16	43	8	34	25	33	17	9	46	30	20	31	28	8

JAM KE	WAKTU	RABU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	9	35	7	5	32	39	14	54	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16
2	07.40 - 08.20	9	35	7	5	32	39	14	54	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16
3	08.20 - 09.00	9	21	13	5	23	6	50	54	16	45	43	49	10	27	14	25	11	22	15	28	51	9	12	36
	09.00 - 09.15																								
4	09.15 - 09.55	18	21	13	35	5	6	50	2	45	10	29	8	49	27	14	34	15	22	11	28	46	51	12	36
5	09.55 - 10.35	18	13	33	39	5	14	50	14	45	31	29	8	49	43	27	34	22	19	11	17	46	51	33	12
6	10.35 - 11.15	7	13	33	39	5	14	6	14	45	31	10	16	49	43	27	34	22	19	11	17	46	51	33	12
	11.15 - 11.30																								
7	11.30 - 12.10	7	3	21	52	7	4	6	38	54	13	31	29	43	14	34	27	17	30	36	9	28	33	8	20
8	12.10 - 12.50	7	3	21	52	7	4	6	38	54	13	31	29	43	14	34	27	17	30	36	9	28	33	8	20

JAM KE	WAKTU	KAMIS																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	24	13	18	32	38	5	2	14	29	50	31	10	27	49	42	2	30	12	25	11	9	16	33	46
2	07.40 - 08.20	24	13	18	32	38	5	35	14	29	50	31	10	27	49	42	2	30	12	25	11	9	16	6	46
3	08.20 - 09.00	18	32	53	7	39	5	35	2	28	54	42	8	10	49	42	38	12	17	25	11	9	16	6	46
	09.00 - 09.15																								
4	09.15 - 09.55	18	36	53	7	39	32	35	2	28	54	13	8	10	2	20	38	19	17	30	24	31	12	6	29
5	09.55 - 10.35	24	36	53	23	32	35	54	50	34	16	13	8	43	42	20	40	19	9	30	25	31	12	46	29
	10.35 - 10.50																								
6	10.50 - 11.30	21	18	1	38	52	35	54	4	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6
7	11.30 - 12.10	21	18	1	38	52	35	54	4	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6

JAM KE	WAKTU	JUMAT																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.30	JUM'AT BERSIH / JUM'AT MEMBACA / JALAN SEHAT / PEMBINAAN WALI KELAS																							
2	07.30 - 08.10	13	3	1	32	7	54	5	35	34	31	43	8	20	48	49	2	12	30	24	36	18	46	16	51
3	08.10 - 08.50	13	3	1	7	52	54	5	35	34	31	43	50	20	48	49	2	12	30	24	36	18	46	16	51
	08.50 - 09.05																								
4	09.05 - 09.45	3	18	32	7	52	6	5	35	10	54	37	50	42	48	49	33	25	12	19	30	15	46	16	51
5	09.45 - 10.25	3	18	32	52	36	21	54	6	29	10	31	43	42	27	40	33	25	17	19	46	30	9	12	8
6	10.25 - 11.05	3	7	32	52	36	21	54	6	29	10	31	43	42	27	33	34	25	17	30	46	12	9	37	8

JAM KE	WAKTU	SABTU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	24	7	18	32	35	39	2	5	54	31	10	42	45	34	27	49	9	25	30	17	16	12	51	8
2	07.40 - 08.20	24	7	18	32	35	39	2	5	54	31	10	42	45	34	27	49	9	25	30	17	16	12	51	8



## Dokumentasi

	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan pembelajaran</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan pembelajaran</b></p>
	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Mural</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Mural</b></p>
	
<p style="text-align: center;"><b>CFD SMP N 1 Perambanan</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CFD SMP N 1 Perambanan</b></p>



**Kegiatan Pramuka**



**Kegiatan Pramuka**



**Kegiatan Seni Tari**



**Kegiatan Seni Tari**



**Kegiatan Seni Tari**



**Kegiatan Seni Tari**





**Kegiatan Upacara**



**Kegiatan Upacara**



**Kegiatan Foto Kenang-kenangan**



**Kegiatan Foto Kenang-kenangan**



**Kegiatan Foto Kenang-kenangan**



**Kegiatan Foto Kenang-kenangan**